Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE *"LOUIS PASTEUR"*

Liceo Matematico

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA 06121123440-063386628

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it web: www.liceopasteur.edu.it

CIRCOLARE n. 160

Roma, 28 novembre 2026

ALLE/AI DOCENTI
Sede
ALLE/AGLI STUDENTI del secondo biennio e del quinto anno
Sede
AI GENITORI/TUTORI
ALLA DSGA
Sede

OGGETTO: Attività FSL Università "Sapienza"

Sapienza Università di Roma nell'anno scolastico 2026-2027 organizza, come progetti di Formazione Scuola Lavoro, le seguenti attività:

1. **DIVENTA UN GIURATO PER IL PREMIO ASIMOV PER LA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA**

   Ambito Scientifico (matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Struttura

FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI

Descrizione

Il Premio Asimov intende avvicinare le giovani generazioni alla scienza attraverso la lettura critica di opere di divulgazione scientifica in ambito nazionale. Gli studenti e le studentesse partecipanti a questo progetto PCTO diventeranno giurati per la prossima edizione del Premio, leggendo almeno uno dei libri in gara e producendo una recensione originale del libro letto, esprimendo un voto. Le recensioni dei

partecipanti saranno a loro volta valutate dalla Commissione Scientifica e le migliori tra esse saranno premiate. Nota Bene: per poter accedere al premio, in aggiunta alla registrazione del sito PCTO sapienza, e' obbligatorio registrarsi sul sito del premio https://www.premio-asimov.it/ nei tempi che verranno indicati sul sito del premio stesso. Sullo stesso sito sono inoltre disponibili ulteriori informazioni.

Orari e giorni da definire

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

30

2. LA GEOLOGIA NEI LABORATORI NATURALI: STUDIARE LA NATURA NELLA NATURA

Ambito Scientifico (matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Struttura

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA

Descrizione

I laboratori naturali rappresentano ad oggi una straordinaria opportunità formativa per gli studenti che vogliono misurarsi con la conoscenza e la comprensione dei processi naturali portandosi direttamente a contatto con gli stessi. La possibilità offerta da tali laboratori di studiare sul posto i fenomeni naturali e caratterizzarli ai fini della loro gestione in chiave di mitigazione del rischio associato è alla base dell'obiettivo di didattico di queste realtà sperimentali.
Il Dipartimento di Scienze della Terra gestisce da diversi anni il laboratorio naturale AcutoFieldLab presso la cava Prenestina di Acuto (FR) ed offre l'opportunità di inserirlo nei PCTO a vantaggio della formazione scolare.
Gli studenti dovranno portarsi presso un punto di incontro concordato con il responsabile Sapienza per essere accompagnati ad accedere alla struttura sperimentale.

Sede

Sede esterna fuori Roma in orario antimeridiano

Mesi

- Aprile,
- Maggio

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

8

3. OLIMPIADI DELLA BIOMEDICINA

Ambito Scientifico (matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Struttura

FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA

Descrizione

Le olimpiadi della biomedicina prevedono una gara a carattere prima locale (nelle scuole di appartenenza) , seguita da una gara regionale (presso Sapienza) per studenti del triennio della scuola secondaria di II grado che seguano un percorso biomedico.
Gli studenti hanno a disposizione del materiale di studio in piattaforma elearning.
L'attività offerta per la fase preparatoria e finale delle olimpiadi prevede due momenti
Fase 1. Corso online su piattaforma Moodle Sapienza arricchito di video e materiale didattico: permette allo studente di approfondire le conoscenze che possiede, essenziali per il suo cammino verso le facoltà biomediche. Periodo Gennaio- Marzo
Le scuole che decidono di concorrere saranno invitate a svolgere prima una prova locale presso le loro sedi dalla quale prova verranno selezionati i primi 5 migliori studenti classificati.
Fase 2. Tutti gli studenti vincitori della fase locale, parteciperanno alla fase regionale (aprile). La gara regionale prevede prove individuali.

Erogato

a distanza

Mesi

- Gennaio,
- Febbraio,
- Marzo,
- Aprile,
- Maggio

Orari e giorni da definire

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

30

4. PILLOLE DI SCIENZA ... DAL MICRO AL MACROSCOPICO

Ambito Scientifico (matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Struttura

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "CHARLES DARWIN"

Descrizione

Il progetto si propone di aprire il mondo delle scienze della vita agli studenti e professori delle scuole secondarie di II grado mediante 5 percorsi formativi, comprensivi di attività seminariale e attività pratiche in laboratorio, eventualmente riproducibili nelle scuole.
I 5 percorsi formativi sono: l'ereditarietà, le biotecnologie, gli organismi modello nella Biologia e nelle Biotecnologie, l'evoluzione, lo sviluppo e il differenziamento, la vita nella biosfera.

Mesi

- Febbraio,
- Marzo,
- Aprile,
- Maggio,
- Giugno

Orari da definire

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

20

5. RACCOGLIERE LE SFIDE AMBIENTALI DEL NOSTRO TEMPO: INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E PER IL TERRITORIO

Ambito Scientifico (matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Struttura

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Descrizione

Questo progetto mira a fornire agli studenti le definizioni e le conoscenze di base delle principali tematiche ambientali oggetto delle sfide del presente, integrandole con specifiche esperienze applicative in diversi ambiti di interesse. Il percorso affronta, tramite un approccio che combina didattica frontale e metodologie didattiche innovative, lavoro di gruppo e in laboratorio, diverse tematiche quali: materie prime e riciclo, inquinamento e cambiamento climatico, recupero e valorizzazione dei rifiuti, difesa dai rischi naturali. In particolare, verranno descritti gli approcci e i metodi in uso nell'ingegneria dell'ambiente e del territorio per la salvaguardia delle diverse componenti dell'ambiente naturale e costruito, nonché per valutare l'impatto sull'ecosistema e sulla vita delle persone di azioni, interventi, opere e processi. Il progetto intende promuovere la cultura dello sviluppo sostenibile, sensibilizzare e orientare gli studenti sui temi dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e sulle sue implicazioni scientifiche, sociali ed economiche.

Mesi

- Gennaio
- Febbraio
- Marzo

Orari da definire

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

24

6. IL TURISMO SOSTENIBILE COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA DEL BENESSERE: UNO SGUARDO A 360°

Studi umanistici (lettere, filosofia, arte, storia, lingue)

Struttura

DIPARTIMENTO DI STUDI EUROPEI, AMERICANI E INTERCULTURALI

Descrizione

Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione completa e approfondita dello sviluppo sostenibile (anche dal punto di vista statistico ed economico), dell'Agenda 2030 e soprattutto del turismo sostenibile e delle sue implicazioni per il benessere individuale e collettivo. Il progetto si articola in diverse fasi e attività, volte a coinvolgere gli studenti in modo attivo e a sviluppare competenze trasversali essenziali per il loro futuro professionale e personale.

Erogato

in presenza in orario antimeridiano

Mesi

- Dicembre,
- Gennaio,
- Febbraio,
- Marzo

Giorni

- Mercoledì,
- Venerdì

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE

50

7. STILI PLURALI. COMPRENDERE LA MASCHILITÀ ATTRAVERSO LA MODA

Studi umanistici (lettere, filosofia, arte, storia, lingue)

Struttura

AMMINISTRAZIONE DIPARTIMENTO

Descrizione

Quando si pensa alla moda spesso ci si sofferma più sui suoi aspetti di volubilità, mercato, immagine, tralasciando il ruolo sociale e culturale che essa riveste nella definizione delle identità e nella costruzione e gestione delle relazioni sociali. Non si tratta solo di fattori estetici, ma di un linguaggio più o meno condiviso che comunica ruoli, appartenenze, potere. La moda quindi è una cosa seria e l'obiettivo di questo PCTo è quello di proporre una lettura della moda di tipo sociologico e culturologico, soffermandosi in particolare sul rapporto tra moda e maschilità. Attraverso i vestiti si costruiscono e si negoziano identità: dalla rigidità dei completi formali alla libertà espressiva delle sottoculture, fino alle sperimentazioni genderless contemporanee.
Il percorso si inserisce nell'ambito del progetto di Terza Missione di Sapienza, Maschilità plurali. Ricostruire le relazioni oltre gli stereotipi di genere che mira a promuovere una e si articola in incontri seminariali in cui la moda sarà affrontata da molteplici punti di vista, interrogandosi sulle costrizioni, sulle aspettative sociali e sugli spazi di trasformazione che accompagnano il maschile.
Obiettivi
• Offrire ai giovani strumenti per leggere criticamente la moda come linguaggio delle maschilità.
• Stimolare una riflessione sul rapporto tra stile, identità e potere.
• Coinvolgere attivamente i ragazzi in laboratori creativi di decostruzione e reinvenzione dei capi.
• Creare un ponte tra il mondo dei brand, le sottoculture giovanili e la ricerca accademica.

Erogato

in presenza

Mesi

- Marzo,
- Aprile,
- Maggio

Giorni

- Martedì,
- Mercoledì,
- Giovedì

ORE DI ATTIVITÀ PREVISTE PER STUDENTE 25

Gli studenti interessati alle precedenti attività di FSL possono inoltrare la loro richiesta compilando il modulo fornito al seguente LINK https://forms.cloud.microsoft/e/rfrLw559f1 entro e non oltre **venerdì 4 dicembre**. I posti disponibili sono pochi e la selezione viene fatta in parte dai docenti referenti e in parte dai tutor dell'Università.

Gli alunni selezionati dovranno essere disposti a raggiungere autonomamente la struttura presso la Città Universitaria o la sede distaccata indicata dalla Sapienza.

Per ulteriori chiarimenti potete contattare la Commissione FSL all'indirizzo fsl@liceopasteur.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmen Maria Clara Iuliano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93

Responsabile del procedimento: dott.ssa Carmen Maria Clara Iuliano	Responsabile dell'istruttoria: prof.ssa Silvia Bucciarelli