

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
CANDIDATURA N. 19553
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	LS PASTEUR
Codice meccanografico	RMPS26000V
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA BARELLAI 130
Provincia	ROMA
Comune	ROMA
CAP	00100
Telefono	063386628
Email	RMPS26000V@istruzione.it
Sito web	https://www.liceopasteur.edu.it/
Numero Alunni	1062
Plessi	RMPS26000V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	RMPS26000V - LS PASTEUR
Codice candidatura	19553
Importo totale richiesto	€ 79.944,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Un'Estate da Protagonisti al Pasteur	€ 79.944,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.944,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	I ragazzi di via Panisperna	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	LABORATORIO TEATRALE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Officina di scrittura: scrivere per capire, comunicare, costruire.	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Corso di Italiano e latino - classi prime	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Corso di italiano e latino - classi seconde	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio di matematica - classi terze	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio di matematica - classi prime	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio di matematica - classi seconde	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 3)	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 2)	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 1)	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 4)	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Astronomia al Pasteur	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Fisica con Arduino	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.944,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Un'Estate da Protagonisti al Pasteur

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Un'Estate da Protagonisti al Pasteur
--------	--

Descrizione

PREMESSA

Il presente progetto è finalizzato all'ampliamento del tempo scuola per interventi di inclusione, riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, contrasto alla dispersione scolastica e motivazione allo studio, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare prevalentemente nel periodo di sospensione delle attività didattiche e saranno articolate in moduli di insegnamento multidisciplinari e multiculturali, con particolare focus sul recupero degli apprendimenti.

OBIETTIVI

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Potenziare l'inclusione scolastica e ridurre il divario formativo, offrendo agli studenti opportunità di apprendimento personalizzate e mirate al superamento delle difficoltà.
- Contrastare la dispersione scolastica attraverso interventi di recupero, motivazione e orientamento.
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, valorizzando le loro potenzialità e i loro talenti.
- Favorire la cittadinanza attiva e la socializzazione degli studenti attraverso attività didattiche collaborative e interculturali.
- Rinforzare le competenze linguistiche degli studenti con particolare riferimento all'italiano L2.
- Orientare gli studenti verso le scelte future, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare il percorso di istruzione superiore o il mondo del lavoro.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del Liceo, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

ATTIVITA'

Le attività del progetto saranno articolate in moduli di insegnamento, con particolare focus sul recupero degli apprendimenti e motivazione allo studio, inclusione e socialità. I moduli saranno strutturati in modo da favorire l'apprendimento attivo e collaborativo degli studenti, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e di strumenti digitali.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le attività didattiche saranno caratterizzate dall'utilizzo di metodologie innovative e inclusive, tra cui:

- Apprendimento cooperativo: gli studenti lavoreranno in gruppo per realizzare progetti comuni, favorendo la collaborazione e il mutuo sostegno.

	•Didattica laboratoriale: gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche ed esperienziali, che li aiuteranno a comprendere meglio i concetti appresi in classe. •Didattica digitale: verranno utilizzati strumenti digitali per la ricerca, l'approfondimento e la condivisione delle conoscenze. •Tutoring individuale: agli studenti con maggiori difficoltà verrà fornito un supporto personalizzato da parte di docenti o tutor. VALUTAZIONE L'apprendimento degli studenti sarà valutato in modo continuo e formativo, attraverso: •Osservazione diretta: i docenti osserveranno il lavoro degli studenti durante le attività didattiche. •Prodotti degli studenti: saranno valutati i lavori realizzati dagli studenti, come relazioni, presentazioni, elaborati multimediali. •Prove di verifica: verranno somministrate prove di verifica periodiche per monitorare il progresso degli studenti. RISORSE UMANE Le attività del progetto saranno realizzate da docenti interni all'istituto e/o da docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche e/o esterni
Codice CUP	F54D25006650007
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	14
Importo richiesto	€ 79.944,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	150993 - Laboratorio di matematica - classi terze
Descrizione	Il corso mira al consolidamento e al rafforzamento delle competenze matematiche di base utilizzando un approccio per problemi (problem solving) e a mettere in luce l'irrinunciabilità dell'argomentazione nei processi logico-matematici. Il corso sarà rivolto a studenti che presentano ancora difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e competenze matematiche.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di matematica - classi terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	150996 - Officina di scrittura: scrivere per capire, comunicare, costruire.
Descrizione	È un progetto rivolto a tutte le classi del liceo scientifico, pensato per sviluppare in modo progressivo e differenziato le principali tipologie testuali: dal riassunto all'email, dalla parafrasi al testo argomentativo, dall'analisi del testo alla recensione. Ogni incontro si basa su uno stimolo comune e prevede attività calibrate per biennio e triennio, con momenti di lavoro autonomo e restituzione collettiva. La metodologia è laboratoriale e inclusiva, centrata sulla scrittura come strumento di comprensione, espressione e cittadinanza. Il percorso favorisce la riflessione sul testo, la revisione, l'autovalutazione e la produzione consapevole, con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative, linguistiche ed espressive.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina di scrittura: scrivere per capire, comunicare, costruire.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	151010 - Astronomia al Pasteur
Descrizione	Il modulo rivolto a studentesse e studenti delle classi terze e quarte, promuove l'inclusione e la consapevolezza scientifica attraverso un percorso laboratoriale teorico-pratico centrato sull'osservazione del cielo e sull'utilizzo di strumentazione astronomica professionale. Nasce dall'interesse manifestato dagli studenti per l'esplorazione del cosmo, con l'obiettivo di potenziare le competenze informatiche, scientifiche e collaborative, stimolare la curiosità e ampliare l'espressione culturale in ambito scientifico. L'esperienza diretta e l'approccio interdisciplinare contribuiscono al contrasto della dispersione scolastica, offrendo un contesto motivante, accessibile e coerente con il PTOF e le programmazioni dipartimentali.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Astronomia al Pasteur

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	152568 - Corso di Italiano e latino - classi prime
Descrizione	Percorso di rafforzamento/potenziamento delle competenze in Lingua italiana e latina rivolto agli studenti delle classi prime. Il modulo prevede il recupero e il rinforzo di argomenti della lingua italiana e latina in particolare delle strutture grammaticali e sintattiche; potenziamento delle tecniche di scrittura, lettura e analisi di brani letterari. Il corso, che ha come obiettivi il superamento delle difficoltà di apprendimento e contrasto alla dispersione scolastica e quindi la promozione del successo formativo, sarà caratterizzato dall'utilizzo di metodologie innovative e inclusive (apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, didattica digitale e tutoring individuale, ecc.)
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corso di Italiano e latino - classi prime

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	150984 - Laboratorio di matematica - classi prime
Descrizione	Il corso mira al consolidamento e al rafforzamento delle competenze matematiche di base utilizzando un approccio per problemi (problem solving) e a mettere in luce l'irrinunciabilità dell'argomentazione nei processi logico-matematici. Il corso sarà rivolto a studenti del primo anno che presentano ancora difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di matematica - classi prime

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	152569 - Corso di italiano e latino - classi seconde
Descrizione	Percorso di rafforzamento/potenziamento delle competenze in Lingua italiana e latina rivolto agli studenti delle classi seconde Il modulo prevede il recupero e il rinforzo di argomenti della lingua italiana e latina in particolare delle strutture grammaticali e sintattiche; potenziamento delle tecniche di scrittura, lettura e analisi di brani letterari. Il corso, che ha come obiettivi il superamento delle difficoltà di apprendimento e contrasto alla dispersione scolastica e quindi la promozione del successo formativo, sarà caratterizzato dall'utilizzo di metodologie innovative e inclusive (apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, didattica digitale e tutoring individuale, ecc.)
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corso di italiano e latino - classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	152966 - I ragazzi di via Panisperna
Descrizione	Il modulo pluridisciplinare di approfondimento pensato per le studentesse e gli studenti delle classi quinte, propone un percorso di approfondimento storico-scientifico dedicato al contesto degli anni Trenta del Novecento, con particolare attenzione al contributo del gruppo di fisici noti come "I ragazzi di Via Panisperna". Il percorso comprende: •l'inquadramento del periodo storico e politico in cui operò il gruppo; •l'analisi del lavoro scientifico svolto da Enrico Fermi e dai suoi collaboratori; •la lettura e il commento de "La scomparsa di Majorana" di Leonardo Sciascia, Il modulo potrà essere arricchito da uscite didattiche presso l'Istituto Fermi di Via Panisperna e/o i Laboratori Nazionali di Frascati, per un'esperienza di apprendimento sul campo.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I ragazzi di via Panisperna

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	151012 - LABORATORIO TEATRALE
Descrizione	Il progetto teatrale nasce per rispondere ai bisogni formativi degli studenti legati all'autostima, alla sicurezza e al senso di appartenenza, promuovendo inclusione, consapevolezza di sé ed espressione culturale. Attraverso un percorso strutturato in due fasi — una propedeutica e una performativa — gli studenti acquisiscono strumenti espressivi, relazionali e tecnici che favoriscono la crescita personale e la partecipazione attiva. L'esperienza teatrale si configura come un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica, valorizza le potenzialità individuali e rafforza la coesione del gruppo classe, in continuità con le finalità del PTOF e le attività curricolari.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO TEATRALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	150985 - Laboratorio di matematica - classi seconde
Descrizione	Il corso mira al consolidamento e al rafforzamento delle competenze matematiche di base utilizzando un approccio per problemi (problem solving), e a mettere in luce l'irrinunciabilità dell'argomentazione nei processi logico-matematici. Il corso sarà rivolto a studenti del primo anno che presentano ancora difficoltà nell'adozione di un metodo di studio efficace.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di matematica - classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	152947 - Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 3)
Descrizione	Il modulo, pensato specificatamente per la preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato, è finalizzato al perfezionamento delle competenze di risoluzione di problemi e quesiti di matematica e/o fisica, al consolidamento delle competenze relative al lavoro in team, allo sviluppo della capacità di autovalutazione dei risultati raggiunti. Sarà erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo,
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 3)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	152946 - Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 2)
Descrizione	Il modulo, pensato specificatamente per la preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato, è finalizzato al perfezionamento delle competenze di risoluzione di problemi e quesiti di matematica e/o fisica, al consolidamento delle competenze relative al lavoro in team, allo sviluppo della capacità di autovalutazione dei risultati raggiunti. Sarà erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo,
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	152942 - Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 1)
Descrizione	Il modulo, pensato specificatamente per la preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato, è finalizzato al perfezionamento delle competenze di risoluzione di problemi e quesiti di matematica e/o fisica, al consolidamento delle competenze relative al lavoro in team, allo sviluppo della capacità di autovalutazione dei risultati raggiunti. Sarà erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo,
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	152949 - Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 4)
Descrizione	Il modulo, pensato specificatamente per la preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato, è finalizzato al perfezionamento delle competenze di risoluzione di problemi e quesiti di matematica e/o fisica, al consolidamento delle competenze relative al lavoro in team, allo sviluppo della capacità di autovalutazione dei risultati raggiunti. Sarà erogato sulla base di approcci pedagogici fondati sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo,
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Tra matematica e realtà - classi quinte (modulo 4)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	152983 - Fisica con Arduino
Descrizione	Modulo didattico pensato per avvicinare gli studenti alla fisica sperimentale in modo attivo e coinvolgente, utilizzando la piattaforma Arduino. L'obiettivo è rendere visibili e misurabili fenomeni fisici spesso trattati solo in modo teorico, utilizzando strumenti semplici, economici e versatili. Durante il percorso, gli studenti impareranno a collegare sensori a una scheda Arduino, a scrivere semplici programmi per raccogliere dati, e a interpretare i risultati in chiave scientifica. Verranno affrontati esperimenti su grandezze come temperatura, intensità luminosa, forza, accelerazione e tensione elettrica, collegandoli a leggi e concetti fisici già studiati. Il modulo prevede attività pratiche in piccoli gruppi, stimolando la collaborazione e il problem solving. Nella parte finale, ogni gruppo potrà progettare un proprio esperimento o strumento (ad esempio un termometro digitale o un rilevatore di movimento), mettendo in pratica quanto appreso. È un'occasione per integrare conoscenze di fisica, matematica e informatica, e per sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, la capacità di analizzare dati e la comunicazione scientifica.
Data inizio prevista	04/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	RMPS26000V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fisica con Arduino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si