



Prot. n. 4357 del 21/05/2026



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO LICEO
SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"**
Liceo Matematico

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628
Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
pec: rmps26000v@pec.istruzione.it web: www.liceopasteur.edu.it : rmps26000v@istruzione.it

**AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SECONDO LE NUOVE LINEE GUIDA AI
ALLEGATE AL DM 166 DEL 9/08/2025**

Approvato dal Collegio dei Docenti n.59 del 10/12/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.162 del 11/12/2025

PREMESSA

I grandi modelli di linguaggio IA sono entrati da qualche anno nella quotidianità dei nostri alunni e, in molti casi, anche di noi docenti.

I rischi connessi ad un uso opportunistico e passivo di questi strumenti sono noti anche al grande pubblico: dalla mancata esecuzione dei compiti per casa allo studio su collage di fonti inadeguate, fino alla riduzione della socialità tra adolescenti in favore dei modelli IA che vengono percepiti come amici più comprensivi e disponibili.

La scuola ha dunque preso l'iniziativa per integrare i modelli IA nella didattica in modo attivo e consapevole.

Dal 2023 ha tenuto continui corsi di formazione sia per gli studenti sia per il personale.
Ha fissato inoltre per i suoi studenti i seguenti obiettivi che integrano il Curricolo secondo le Nuove Linee Guida AI allegate al DM 166 del 9/08/2025:

1. COMPETENZE DIGITALI E DI CITTADINANZA

Comprendere nelle sue linee elementari il funzionamento operativo di un modello di linguaggio IA, evidenziandone la natura di strumento meccanico (ancorché molto complesso) ed evitando qualsiasi confusione con la mente umana.

Interrogarsi sui criteri che permettono di costruire un buon database per un modello di linguaggio e sui campi del sapere nei quali è più facile ottenere da un modello di linguaggio risposte affidabili. Abituarsi a verificare le fonti quando si ordina a un modello di linguaggio di fare web research.

Abituarsi alla diffidenza verso i contenuti online nell'era del deep fake e dei contenuti AI-generated, che (secondo alcune stime) entro la fine di questo decennio costituiranno oltre il 90% dei dati caricati sul web.

2. COMPETENZE LOGICHE E LINGUISTICHE

Esercitarsi a scrivere dei prompt efficaci, possibilmente in lingua inglese.



Riconoscere l'impostazione di base che i modelli di linguaggio più diffusi danno ai testi argomentativi che producono.

Assimilare le caratteristiche positive (come rigore, consequenzialità, uso esatto della punteggiatura, uso dei connettivi, dimensioni equilibrate dei paragrafi) e al contempo comprenderne i limiti rispetto alla creatività umana (come mancanza di pensiero laterale, debolezza nel decifrare il linguaggio simbolico o metaforico, eccessiva linearità e semplificazione dei passaggi logici, ostentazione forzata di impersonalità).

Allenarsi a predisporre agenti IA personalizzati per le proprie esigenze: una capacità che sta per diventare imprescindibile nel mondo del lavoro.

3. COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

Usare i modelli IA per la correzione degli esercizi e per la riflessione sui singoli passaggi, piuttosto che delegare totalmente ad essi il loro svolgimento.

Usare i modelli IA per approfondire un argomento scientifico, ad esempio attraverso esempi concreti non riportati sui manuali o attraverso resoconti più dettagliati su come alcuni esperimenti sono stati svolti dai loro autori.

4. COMPETENZE GRAFICO-ARTISTICO-ESPRESSIVE

Integrare Copilot o altri modelli IA nella preparazione di presentazioni, schemi, mappe e riassunti, senza delegare totalmente ad essi il loro assemblaggio.

Conoscere il dibattito sulle immagini AI-generated dal punto di vista della tutela della proprietà intellettuale. Conoscere la nozione di metadati e il suo valore per la catalogazione e lo studio del patrimonio storico-artistico italiano.