



**Prot. n. 4359 del 21/05/2026**



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"**

**Liceo Matematico**

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMP526000V

[rm526000v@istruzione.it](mailto:rm526000v@istruzione.it) pec: [rm526000v@pec.istruzione.it](mailto:rm526000v@pec.istruzione.it) web: [www.liceopasteur.edu.it](http://www.liceopasteur.edu.it)

**Approvato dal Collegio dei Docenti n.60 del 10/12/2025**

**Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.164 del 11/12/2025**

### **CURRICULUM VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI**

Il presente Curriculum si basa sul Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2), la cui traduzione in lingua italiana è disponibile al seguente link:

<https://repubblicadigitale.gov.it/portale/-/da-oggi-il-digcomp-2.2-parla-italiano>

Il Curriculum è strutturato in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

Si tratta di una scansione temporale indicativa e non rigida: l'acquisizione delle competenze viene declinata all'interno dei dipartimenti disciplinari e dei consigli di classe in autonomia e compatibilità con le programmazioni annuali.

### **Elenco dei principali strumenti messi a disposizione dalla scuola**

- **Hardware**
  1. Computer fissi e portatili (nelle aule e nei laboratori).
  2. Smartboard (nelle aule e nei laboratori).
  3. Stampanti (nei laboratori informatico e multimediale).
  4. Stampanti 3D (nel FabLab).
- **Software**
  1. Piattaforma istituzionale della scuola, comprensiva di numerose applicazioni utilizzabili gratuitamente online da docenti e studenti.
  2. Uso di software didattici per l'insegnamento/apprendimento.
  3. Uso di software didattici online per la simulazione di attività di laboratorio (discipline STEM).
  4. Software specifico per il controllo e la fruizione online del telescopio (Laboratorio di Astronomia)
  5. Uso di software per l'elaborazione e la creazione di contenuti e attività legate ai progetti PTOF e alle attività FSL.



## Descrizione dettagliata del curriculum digitale

| PRIMO BIENNIO       |                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Area di competenza  | Competenza                                                                                                                 | Livello di padronanza | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informazioni e dati | Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.<br>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali | Base 1                | Saper riconoscere i propri fabbisogni informativi.<br>Saper svolgere ricerche in rete utilizzando strategie definite e sistematiche per individuare informazioni e contenuti negli ambienti digitali.<br>Essere in grado di accedere e navigare all'interno di un sito web.<br>Saper riconoscere applicativi che utilizzano l'IA.<br>Saper utilizzare applicativi per la didattica delle discipline STEM sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola. |
|                     |                                                                                                                            | Base 2                | Saper descrivere i propri fabbisogni informativi.<br>Saper organizzare le ricerche di dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali utilizzando strategie di ricerca personali.<br>Saper descrivere come accedere e navigare all'interno di un sito web.<br>Saper riconoscere e utilizzare applicativi che utilizzano l'IA.<br>Saper utilizzare applicativi per la didattica delle discipline STEM in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.          |
|                     |                                                                                                                            | Base 3                | Saper selezionare dati, informazioni e contenuti allo scopo di organizzarli, archivarli e recuperarli all'interno di ambienti digitali.<br>Saper organizzare i contenuti in modo sistematico in un ambiente strutturato.                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                 |                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                |        | Saper riconoscere e utilizzare applicativi che utilizzano l'IA.<br>Saper utilizzare applicativi per la didattica delle discipline STEM in autonomia anche per l'organizzazione dello studio e l'esecuzione dei compiti a casa.                                                                                            |
| Comunicazione e collaborazione  | Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali.<br><br>Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali. | Base 1 | Conoscere le funzionalità di base di mezzi di comunicazione digitali ben definiti e di routine per un determinato contesto.<br>Saper creare un account.<br>Saper utilizzare gli strumenti di condivisione di documento, presentazione e chat sulla piattaforma scolastica.<br>Saper utilizzare il registro elettronico.   |
|                                 |                                                                                                                                | Base 2 | Saper utilizzare mezzi di comunicazione digitali ben definiti e di routine per un determinato contesto.<br>Saper creare un account.<br>Saper utilizzare gli strumenti di condivisione di documento, presentazione e chat attraverso le tecnologie digitali.<br>Saper utilizzare il registro elettronico.                  |
|                                 |                                                                                                                                | Base 3 | Saper scegliere e utilizzare in autonomia tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali.<br>Saper descrivere le procedure necessarie per creare un account, per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali, per utilizzare il registro elettronico. |
| Creazione di contenuti digitali | Sviluppare contenuti digitali                                                                                                  | Base 1 | Saper creare e modificare contenuti in formati ben definiti sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola (ad esempio mappe concettuali digitali, timeline, infografiche, presentazioni, video).                                                                                                      |
|                                 |                                                                                                                                | Base 2 | Saper creare e modificare contenuti in formati ben definiti                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                         |                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                      |        | in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola (ad esempio mappe concettuali digitali, timeline, infografiche, presentazioni, video).                                                                                          |
|                         |                                                                      | Base 3 | Saper creare e modificare contenuti scegliendo i formati più adatti in autonomia e con diversi tipi di strumenti (ad esempio mappe concettuali digitali, timeline, infografiche, presentazioni, video).                             |
| Sicurezza               | Proteggere dispositivi e dati personali                              | Base 1 | Saper creare password forti per l'accesso alle piattaforme digitali della scuola.<br>Saper effettuare il logout e verificare la disconnessione di un account utente.<br>Saper aggiungere o cancellare membri dal gruppo della chat. |
|                         |                                                                      | Base 2 | In aggiunta alle abilità del livello base, saper gestire le impostazioni di privacy nei documenti condivisi.                                                                                                                        |
|                         |                                                                      | Base 3 | In aggiunta alle abilità dei livelli base e intermedio, saper eseguire il download sicuro dei file.                                                                                                                                 |
| Risoluzione di problemi | Trovare soluzioni ai problemi attraverso l'uso di strumenti digitali | Base 1 | Saper utilizzare un elenco di risorse didattiche sotto la guida del docente per rispondere ai bisogni formativi della situazione di apprendimento.                                                                                  |
|                         |                                                                      | Base 2 | Saper utilizzare un elenco di risorse didattiche in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola per rispondere ai bisogni formativi della situazione di apprendimento.                                                         |
|                         |                                                                      | Base 3 | Saper scegliere e utilizzare in autonomia risorse didattiche per rispondere ai bisogni formativi della situazione di apprendimento.                                                                                                 |



## SECONDO BIENNIO

| Area di competenza             | Competenza                                                                                | Livello di padronanza | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informazioni e dati            | Valutare dati, informazioni e contenuti digitali                                          | Intermedio 1          | Saper effettuare una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper verificare l'affidabilità delle fonti sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola. |
|                                |                                                                                           | Intermedio 2          | Saper effettuare una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper verificare l'affidabilità delle fonti in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.                             |
|                                |                                                                                           | Intermedio 2          | Saper effettuare una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, in autonomia anche con mezzi e strumenti propri.<br>Saper verificare l'affidabilità delle fonti in autonomia anche con mezzi e strumenti propri.                                     |
| Comunicazione e collaborazione | Condividere informazioni ed esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali. | Intermedio 1          | Saper condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso strumenti digitali sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper scegliere semplici servizi digitali ben definiti e sistematici per partecipare alla vita sociale.                                                                |
|                                |                                                                                           | Intermedio 2          | Saper condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso strumenti digitali in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.                                                                                                                                                                                         |



|                                 |                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                        |              | Saper scegliere semplici servizi digitali ben definiti e sistematici per partecipare alla vita sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |                                                        | Intermedio 3 | Saper condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso strumenti digitali in autonomia.<br>Saper scegliere e utilizzare consapevolmente semplici digitali per partecipare alla vita sociale.<br>Riconoscere e saper utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale.   |
| Creazione di contenuti digitali | Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali | Intermedio 1 | Saper rielaborare le informazioni citando le fonti di provenienza dei dati utilizzati.<br>Saper produrre ipertesti e podcast sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper riconoscere e risolvere problemi legati all'utilizzo degli strumenti digitali sotto la guida del docente.                                                                  |
|                                 |                                                        | Intermedio 2 | Saper rielaborare le informazioni citando le fonti di provenienza dei dati utilizzati in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper citare nel rispetto del diritto<br>Saper produrre ipertesti e podcast in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper riconoscere e risolvere problemi legati all'utilizzo degli strumenti digitali in autonomia. |
|                                 |                                                        | Intermedio 3 | Saper rielaborare le informazioni in modo critico e personale e in autonomia citando le fonti di provenienza dei dati utilizzati.<br>Saper produrre ipertesti e podcast in autonomia.<br>Saper riconoscere e risolvere in autonomia problemi                                                                                                                                        |



|                         |                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                |              | legati all'utilizzo degli strumenti digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sicurezza               | Proteggere dispositivi e dati personali        | Intermedio 1 | Saper individuare rischi come la ricezione di tweet e messaggi da follower con profili falsi o tentativi di phishing e applicare misure per evitarli sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper valutare se i dati personali vengono utilizzati in modo appropriato e gestire le scelte relative alle impostazioni dei cookies durante la navigazione sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola. |
|                         |                                                | Intermedio 2 | Saper individuare rischi come la ricezione di tweet e messaggi da follower con profili falsi o tentativi di phishing e applicare misure per evitarli in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper valutare se i dati personali vengono utilizzati in modo appropriato e gestire le scelte relative alle impostazioni dei cookies durante la navigazione in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.                             |
|                         |                                                | Intermedio 3 | Saper individuare rischi come la ricezione di tweet e messaggi da follower con profili falsi o tentativi di phishing e applicare misure per evitarli in completa autonomia e consapevolezza.<br>Saper valutare se i dati personali vengono utilizzati in modo appropriato e gestire le scelte relative alle impostazioni dei cookies durante la navigazione in completa autonomia e consapevolezza.                                                       |
| Risoluzione di problemi | Trovare soluzioni ai problemi attraverso l'uso | Intermedio 1 | Saper utilizzare un elenco di risorse digitali, compresi applicative che utilizzano l'IA, per risolvere problemi e difficoltà e rispondere ai bisogni formativi della situazione di                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | di strumenti digitali |              | apprendimento sotto la guida del docente.                                                                                                                                                                                               |
|  |                       | Intermedio 2 | Saper utilizzare un elenco di risorse digitali, compresi applicative che utilizzano l'IA, per risolvere problemi e difficoltà e rispondere ai bisogni formativi della situazione di apprendimento in autonomia.                         |
|  |                       | Intermedio 3 | Saper utilizzare un elenco di risorse digitali, compresi applicative che utilizzano l'IA, per risolvere problemi e difficoltà e rispondere ai bisogni formativi della situazione di apprendimento in totale autonomia e consapevolezza. |



| QUINTO ANNO         |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Area di competenza  | Competenza                               | Livello di padronanza | Abilità                                                                                                                                                                                                       |
| Informazioni e dati | Elaborare e interpretare i dati raccolti | Avanzato 1            | Saper elaborare e interpretare dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola. |
|                     |                                          | Avanzato 2            | Saper elaborare e interpretare dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.               |
|                     |                                          | Avanzato 3            | Saper elaborare e interpretare dati, informazioni e contenuti digitali diversi, anche ottenuti attraverso applicativi che utilizzano l'IA, in autonomia anche con mezzi e strumenti propri.                   |



|                                |                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicazione e collaborazione | Condividere informazioni ed esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali. | Avanzato 1 | Saper scegliere le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e partecipare come cittadino alla vita sociale sotto la guida del docente con gli strumenti forniti dalla scuola.. |
|                                |                                                                                           | Avanzato 2 | Saper scegliere le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.<br>Saper utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e partecipare come cittadino alla vita sociale in autonomia con gli strumenti forniti dalla scuola.                              |
|                                |                                                                                           | Avanzato 3 | Saper scegliere le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti in completa autonomia.<br>Saper utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e partecipare come cittadino alla vita sociale in complete autonomia.                                                                                          |
| Sicurezza                      | Proteggere dispositivi e dati personali                                                   | Avanzato   | Saper individuare rischi connessi all'interazione con bot e profili falsi sui social e/o tentativi di phishing e saper applicare misure per evitarli.<br>Saper riconoscere e mettere in atto modi di proteggere la propria reputazione online.<br>Saper evitare la pubblicazione di contenuti digitali che possono danneggiare la reputazione di soggetti terzi.                       |



|                         |                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risoluzione di problemi | Trovare soluzioni ai problemi attraverso l'uso di strumenti digitali | Avanzato | Saper scegliere e utilizzare le risorse digitali più opportune, compresi applicativi che utilizzano l'IA, per risolvere problemi e difficoltà e rispondere ai propri bisogni formativi e professionali in totale autonomia e consapevolezza. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|