

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"
Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
rmps26000v@istruzione.it lascuolanelverde@liceopasteur.gov.it
web: www.liceopasteur.gov.it

LA LEGGE 107 DEL 2015

Dall'anno scolastico 2015-2016 le attività di alternanza scuola lavoro sono diventate obbligatorie a partire dal terzo anno anche per i Licei; vengono previste 200 ore di attività da svolgere nel corso del triennio. Le attività hanno carattere ordinamentale e contribuiscono all'attribuzione del credito scolastico ed alla valutazione delle discipline coinvolte e sono obbligatorie anche ai fini del conseguimento del Diploma. Le attività hanno finalità orientativa, devono essere certificate dalle strutture ospitanti e valutate in modalità condivisa con il Consiglio di Classe in cui è prevista la progressione nell'acquisizione delle competenze trasversali. L'individuazione delle attività cercherà di andare incontro, il più possibile, alle inclinazioni e alle scelte dei singoli studenti in un'ottica di personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

ATTIVITA' PREVISTE DALLA LEGGE 107 DEL 2015

La legge 107 prevede la possibilità di stipulare convenzioni per lo svolgimento di percorsi in alternanza anche con ordini professionali o con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio artistico, culturale e ambientale e con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI ma anche di realizzare attività di impresa formativa simulata.

DOCUMENTAZIONE E ACCORDI

- ✓ Il Collegio docenti definisce le linee guida coerenti con il PTOF
- ✓ La scuola sottoscrive una Convenzione con l'Ente accogliente, definendo modalità di svolgimento, tempi ed attività
- ✓ I genitori e gli studenti firmano un PATTO FORMATIVO insieme alla scuola e all'Ente accogliente
- ✓ Il Tutor esterno certifica le attività svolte e le competenze acquisite
- ✓ Il Tutor interno recepisce le valutazioni del Tutor esterno e ne mette a parte il Consiglio di classe tramite un apposito Portfolio
- ✓ Il Consiglio di classe prende atto delle attività svolte e ne tiene conto ai fini della valutazione degli apprendimenti

NUOVA METODOLOGIA DIDATTICA

La legge 107/2015 sollecita dunque ad una:

- ✓ Riformulazione delle programmazioni, dei tempi e delle modalità di apprendimento
- ✓ Discipline contestualizzate e coniugate con l'apprendimento mediante l'esperienza di lavoro
- ✓ Definizione del curriculum dello studente (percorso formativo personalizzato)
- ✓ Ruolo fondamentale dell'orientamento

VALUTAZIONE

La valutazione delle competenze sviluppate in alternanza concorre alla determinazione del voto di apprendimento delle discipline coinvolte.

Si deve tener conto dei feedback ricevuti in merito al comportamento e alla presenza e delle valutazioni conseguite durante i periodi di tirocinio/stage.

RUOLO DEL TUTOR INTERNO

Elabora il percorso formativo personalizzato

Assiste e guida lo studente in ASL

Gestisce le relazioni

Monitora le attività

Valuta, comunica e valorizza obiettivi e competenze

Aggiorna il Consiglio di classe

RUOLO DEL TUTOR ESTERNO

Collabora con il tutor interno

Favorisce l'inserimento dello studente

Pianifica e organizza le attività

Supporta la scuola nella valutazione finale

RISULTATI ATTESI PER GLI STUDENTI

Acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza attiva

Acquisizione di competenze professionali specifiche

Impatto di orientamento formativo

Accrescimento del livello motivazionale

Miglioramento del metodo di studio

RISULTATI ATTESI PER LA SCUOLA

Elaborazione di processi di programmazione integrati

Miglioramento degli esiti di apprendimento, della motivazione degli studenti, della capacità orientativa del percorso di studi

Maggiore apertura al territorio

NOVITA' LEGGE DI BILANCIO 2019 (LEGGE 145 DEL 30/12/2018)

La legge di bilancio 2019 (145 del 30/12/2018) ha ridenominato l'attività di Alternanza Scuola Lavoro in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento" ed ha ridotto il numero minimo delle ore da svolgere negli ultimi tre anni a **90 ore nei Licei**.

PROGETTO D'ISTITUTO

Il nostro Istituto, sperimentando diversi sistemi per le attività di ASL, ha ritenuto di fornire una vasta gamma di attività/percorsi abbracciando diversi campi di interesse con percorsi che, da quest'anno, prevedono per ciascun Progetto un Docente Referente che segue l'attività e ne informa il Consiglio di Classe.

AREE FORMATIVE DEL PROGETTO

AREA TECNICA, SCIENTIFICA-TECNOLOGICA

AREA DEI BENI CULTURALI (STORICO-ARTISTICI; ARCHIVISTICI; LIBRARI)

AREA GIORNALISMO, INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

AREA SPORTIVA

ENTI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DI ASL PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- ✓ MAXXI (MUSEO NAZIONALE DELLE ARTI DEL XXI SECOLO)
- ✓ ENI SPA
- ✓ SOCIETA' NAZIONALE DI SALVAMENTO
- ✓ UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
- ✓ UNIVERSITA' SAPIENZA
- ✓ UNIVERSITA' TOR VERGATA
- ✓ C.N.R.
- ✓ MOVIMENTO FORENSE
- ✓ UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE
- ✓ DELFI SERVIZI TURISTICI

BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI

- **LAB 2 GO (UNIVERSITA' SAPIENZA)**

Promuove l'uso dei laboratori di fisica nelle scuole per diffondere la cultura scientifica e orientare i ragazzi verso le scienze in collaborazione con l'università La Sapienza e L'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

- **RISCHIO GEOLOGICO (UNIVERSITA' ROMA TRE)**

Progetto che si propone di evidenziare e far conoscere i rischi geologici del nostro territorio

- **ORIENTAMENTO IN RETE (UNIVERSITA' ROMA TRE)**

Progetto che prepara gli studenti ad affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie biomediche

- **INFORMATION & MEDIA LITERACY (UNIVERSITA' ROMA TRE)**

Il progetto ha un duplice obiettivo: da un lato fornire gli strumenti per una valutazione delle fonti delle informazioni che sono reperibili online e dall'altro lato mettersi alla prova nella produzione e circolazione online delle informazioni.

- **ESPLORARE LA CITTA' (UNIVERSITA' ROMA TRE)**

Il progetto prevede la scrittura di percorsi storici legati al territorio cittadino, pensati come tappe di una caccia al tesoro virtuale

- **SALVAMENTO (SOCIETA' NAZIONALE DI SALVAMENTO)**

Si intende sviluppare conoscenze legate alla sicurezza nello sport e nell'ambiente dell'ecosistema marino e, attraverso esperienze pratiche, si vuole garantire agli studenti l'acquisizione di abilità legate all'uso di tecniche e strumenti di primo soccorso nonché quelle relative al salvamento in ambito acquatico.

- **ART & SCIENCE ACROSS ITALY**

Progetto di divulgazione scientifica che nasce nell'ambito del movimento culturale denominato STEAM che ha introdotto l'Arte tra le discipline più strettamente scientifiche e che prova per la prima volta ad accomunare la creatività del settore scientifico con quella del campo artistico

- **BENESSERE TERMICO (UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE)**

Il progetto dal titolo "benessere termico negli ambienti di lavoro: approccio alla corretta valutazione del rischio" ha come obiettivo quello di trasmettere agli studenti coinvolti la conoscenza della attuale normativa per la sicurezza dei luoghi di lavoro e la prevenzione dei rischi e la corretta tecnica di valutazione di rischi con particolare riguardo alla valutazione del Benessere e del microclima.

- **BE SMART (UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE)**

Il progetto dal titolo "Be smart! Young Startupper Competition" è un percorso didattico ed esperienziale ideato e promosso dalla Facoltà di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore nel quale gli studenti verranno stimolati attraverso considerazioni, idee ed esperienze a riflettere sul ruolo delle idee del "business innovative" per lo sviluppo di imprese di successo nei settori emergenti

- **E4JOB**

Scopo del progetto è informare gli studenti dei meccanismi di base del mondo digitale e di analizzare come avvengono i processi di trattamento delle informazioni nell'epoca di Internet

- **MAXXI A[R]T WORK**

In collaborazione con FormaCamera, l'attività ha come obiettivo far conoscere il "dietro le quinte" di mestieri della cultura, presentando le figure professionali impiegate in un Museo.

- **PLS –PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (UNIVERSITA' ROMATRE-TORVERGATA-INFN/FRASCATI)**

Il Progetto offre varie attività laboratoriali agli Studenti per avvicinarli al mondo della ricerca scientifica

- **MOVIMENTO FORENSE**

Lezioni di orientamento sul diritto e discussioni di casi specifici per apprendimento del linguaggio settoriale e dei ruoli del magistrato, dell'avvocato civile e penale. Riferimenti costanti anche al quadro normativo e ai principi costituzionali e ai rapporti tra Istituzioni. Il corso prevede, quest'anno, ingressi guidati presso il Tribunale Penale di Roma per l'analisi di casi di studio

- **ISTITUTO SUPERIORI DI SANITA'**

Gli Studenti prendono parte a stage di laboratorio e di comunicazione e di divulgazione scientifica. Alcuni di loro, invece, parteciperanno al progetto riguardante le "Fake news" cioè modi per interpretare e per leggere correttamente le informazioni e esserne divulgatori corretti e lettori consapevoli.

- **BANCA D'ITALIA**

Gli Studenti lavoreranno con la dottoressa Carlizza che si occupa del settore della comunicazione. In particolare, gli studenti studiano un settore particolare delle attività di sorveglianza e controllo, il "social lending", progettando soluzioni per il miglioramento del servizio soprattutto a tutela di beneficiari e investitori.

- **ENI LEARNING:**

Gli Studenti lavorano sulle "soft skill" e, in particolare, sulle attività dell'ENI. Tutti i ragazzi delle terze classi.

- **ENI**

Progetto di ricerca delle fonti e presentazione del lavoro di fronte a una platea di esperti dell'ENI: Il materiale di archivio riguarda le attività dell'ENI a partire dagli anni Quaranta. I ragazzi imparano a cercare documenti e interpretare anche fonti audiovisive, a creare presentazioni sintetiche ed organiche, a lavorare in gruppo e a sostenere un discorso in pubblico.

- **CASTRUM LEGIONIS**

Organizzazione dell'industria turistica e formazione della guida turistica: attività di affiancamento durante visite guidate archeologiche presso il sito di Ostia Antica

- **VIAGGIO IN BASILICATA:**

Progetto 30 studenti (15 classe IVM; 15 classe IVL). Ore di attività: 31h

- **PROGETTO PON**

Moduli di 90h per gruppi di 15 studenti

A) Digitalizzazione degli archivi, analisi delle diverse tipologie di documento e creazione di articoli multimediali; creazione su stampanti 3d di modellini di monumenti e oggetti di interesse storico-artistico

B) l'attività teatrale: la comunicazione ai tempi dei social network (come creare una campagna pubblicitaria); i mestieri legati al teatro (tecnico delle luci, scenografo, regia)

- **VILLAGGIO TURISTICO SPORTIVO- NOVA SIRI**

Progetto stanziale della di una settimana presso il villaggio turistico Castroboletto di Nova Siri con preparazione di una serata di animazione precedente al viaggio da svolgere e commentare con gli istruttori del centro. Gli studenti affiancano gli istruttori sportivi, gli animatori e gli organizzatori in tutte le attività che si svolgono nel centro