



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LOUIS PASTEUR"

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA ☎ 06121123440-063386628 📠 0630602920
Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V
rmps26000v@istruzione.it pec: rmps26000v@pec.istruzione.it web: www.liceopasteur.edu.it

Prot. n.0006731/IV.1 del 10 ottobre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA
e p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
ALLA DSGA
AL SITO WEB
ALL'ALBO

OGGETTO:

ATTO D'INDIRIZZO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il DPR n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge n.107/2015, riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- **VISTO** l'art.3 co 4 del DPR n.275/99 così come novellato dall'art. 1 co 14 della Legge n.107/2015;
- **VISTO** il D. Lgs n.165/2001 e s. m. i.;
- **VISTO** l'art 14 del CCNL co 2,3, 4 Area V relativo al quadriennio normativo 2006/2009;
- **VISTO** il D.P.R. n.122/2009;
- **VISTO** il decreto legislativo n.60 del 13 aprile 2017- Norme sulla programmazione della cultura;
- **VISTO** il decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di valutazione ed Esami di Stato;
- **VISTO** il decreto legislativo n.66 del 13 aprile 2017-Norme per la promozione dell'inclusione;
- **VISTO** il Piano scuola 2021/2022 del Ministero dell'Istruzione;
- **VISTO** il Protocollo per la prevenzione del rischio di infezione da Sars-Cov-2;
- **VISTO** il Regolamento dell'Istituto;
- **RICHIAMATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei Docenti e quelle relative alle competenze degli Organi Collegiali;
- **TENUTO CONTO** che il Liceo Statale “Louis Pasteur” elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base:
 - dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricoli di istituto;
 - delle caratteristiche cognitive, relazionali, sociali degli studenti e sui loro bisogni;
 - delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

- **CONSIDERATO** che il Piano va elaborato in coerenza con le priorità e gli obiettivi delineati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e con il conseguente Piano di miglioramento (PDM), tenendo presenti in particolare le priorità individuate, i traguardi da raggiungere e le azioni di consolidamento e di sviluppo previste;

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto di indirizzo è attribuita al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è quello di fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Predetto Piano è da intendersi quale documento con cui l'Istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità e delinea una completa e coerente strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, delle impostazioni metodologico-didattiche, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;
- che nel Piano è perseguito il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo;
- che la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono realizzarsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutta la **comunità educante**, chiamata ad esprimere sia la propria professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, sia la propria e diversificata capacità relazionale, sociale ed educativa;
- che il Collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa, che con la Legge n.107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente PDM dovranno costituire parte integrante del Piano;
- che il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra le componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto,

CONSIDERATO, PERTANTO

che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il PTOF per il periodo 2021/2022

RITENUTE

prioritarie le esigenze formative, individuate a seguito della lettura comparata del RAV e del PDM

i seguenti indirizzi per le attività dell'Istituto e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

INDIRIZZI GENERALI

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, il Liceo Scientifico "Louis Pasteur" garantisce l'esercizio del diritto degli allievi al successo formativo e alla migliore realizzazione delle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'Istituto ha come finalità principale quella di garantire lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana, da conseguire attraverso la crescita culturale, morale, civile, critica e creativa delle ragazze e dei ragazzi.

L'offerta formativa dell'Istituto è il risultato delle azioni educative, progettate ed attuate dalla comunità educante che opera al suo interno. Detta comunità apporta il proprio contributo al sereno sviluppo dell'allievo e alla sua preparazione culturale di base, promuovendo e favorendo la padronanza dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio delle competenze specifiche delle materie e di quelle trasversali al fine di consentire agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.

I percorsi educativi e formativi, promossi dall'Istituto, sono mirati a:

- Promuovere il successo formativo di ogni studente, fornendo a ciascuno adeguate opportunità per sviluppare le sue potenzialità, differenziando la proposta formativa, adeguando gli interventi secondo i personali stili di apprendimento;
- Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;
- Educare alla legalità, alla convivenza civile e democratica, al senso di responsabilità individuale e collettiva;
- Favorire i processi di inclusione e di integrazione;
- Favorire l'integrazione col territorio, creando sinergie con l'ente locale, con le Università, con enti e fondazioni, con le agenzie culturali e formative presenti nel quartiere e nella città;
- Operare in rete con le istituzioni scolastiche del territorio per promuovere azioni comuni di formazione, ricerca e sperimentazione.

Per rispondere a queste finalità, il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto dovrà contenere:

- ✓ *L'analisi dei bisogni del territorio;*
- ✓ *La descrizione dell'utenza dell'istituto;*
- ✓ *Le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;*
- ✓ *La descrizione degli obiettivi generali dei vari ordini di istruzione.*

Il Piano dovrà, inoltre, individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla Legge n.107/2015.

INDIRIZZI OPERATIVI

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n.107/2015, in particolare, commi 1–4, prioritariamente al fine di raggiungere le finalità enunciate dalla Legge:

- *Esprimere l'identità culturale e progettuale dell'Istituto;*
- *Rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio;*
- *Ridurre lo scarto tra risultati attesi e quelli ottenuti;*
- *Promuovere il dialogo tra scuola e famiglia;*
- *Promuovere la collegialità, perché il soggetto educativo ha diritto ad un insegnamento coordinato e condiviso all'interno dell'organizzazione scolastica;*
- *Definire percorsi formativi che permettano a tutti gli studenti il pieno sviluppo delle potenzialità;*
- *Organizzare i percorsi didattici secondo modalità fondate su obiettivi formativi e competenze.*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: Dirigente, DSGA, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa nell'erogazione del servizio scolastico:

- rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli studenti sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;*
- equità della proposta formativa;*
- imparzialità nell'erogazione del servizio;*
- continuità dell'azione educativa;*
- significatività degli apprendimenti;*
- qualità dell'azione didattica;*
- collegialità.*

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

- 1.Migliorare i risultati scolastici degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese al termine del primo biennio per le competenze di base e in Matematica e Fisica in preparazione agli Esami di Stato.***
- 2.Rivedere la didattica in funzione di un graduale e progressivo miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate.***
- 3.Assicurare l'acquisizione di competenze sociali e civiche degli studenti.***

ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

Nel PTOF è necessario predisporre linee metodologico-didattiche, centrate sugli studenti, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e utilizzare metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali, come, ad esempio, il metodo dell'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, ecc.

A tal fine, la progettazione educativo-didattica potrà prevedere:

- ✓ Lo sviluppo dell'internazionalizzazione;
- ✓ Il potenziamento dell'area matematico-scientifica;
- ✓ Il potenziamento dell'informatica e adesione al PNSD;
- ✓ Lo sviluppo della didattica laboratoriale;
- ✓ Lo sviluppo della programmazione didattica dipartimentale e sua implementazione nella progettazione di classe;
- ✓ L'apertura pomeridiana della scuola;
- ✓ L'articolazione di gruppi di classi;
- ✓ L'orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- ✓ L'orario potenziato del curriculum delle singole discipline;
- ✓ Percorsi didattici personalizzati e individualizzati.

Nel PTOF si dovranno prevedere:

- ✓ **azioni, didattiche e di aggiornamento**, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curriculum verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- ✓ **azioni progettuali** che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- ✓ **azioni di potenziamento per il recupero delle difficoltà**, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio e della dispersione, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli studenti;
- ✓ **l'individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo** che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.

Inoltre, attraverso il contributo di ogni docente, individuale e/o collegiale, l'Istituto individuerà diverse strategie di intervento quali:

- ✓ Lo sviluppo delle metodologie laboratoriali.
- ✓ La strutturazione di percorsi personalizzati.
- ✓ L'utilizzo delle tecnologie innovative.
- ✓ Il potenziamento delle attività didattiche che sviluppino negli studenti le capacità logiche e linguistiche.
- ✓ La cura dell'insegnamento tecnologico e scientifico.
- ✓ L'implementazione dell'insegnamento delle lingue.
- ✓ Il potenziamento delle attività didattiche che sviluppino negli studenti le abilità creative.
- ✓ Il potenziamento delle attività motorie e sportive.
- ✓ La programmazione di azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazioni alle olimpiadi della matematica, della lingua inglese, di problem solving, a concorsi letterari, artistici e giornalistici...).

Saranno offerte:

- opportunità formative in orario curriculare (ad esempio, incontri con esperti esterni).
- opportunità formative in orario extracurricolari (ad esempio, corsi di Inglese, Corsi di Informatica).
- opportunità di percorsi PCTO, didatticamente utili e di livello.

L'aspetto formativo sarà incrementato tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza (bullismo e cyberbullismo).

Il benessere delle studentesse e degli studenti sarà tutelato tramite un servizio di assistenza e supporto psicologico per studenti/genitori/docenti.

Sulla base delle priorità individuate nel RAV, sarà posta particolare attenzione alla didattica delle materie curricolari afferenti all'area logico-matematica, linguistica e di cittadinanza.

L'articolazione del gruppo classe ed il supporto offerto dall'organico dell'autonomia assegnato mirerà ad elevare il livello degli apprendimenti di tutti gli studenti.

Sono confermati i tradizionali progetti della scuola, quali ad esempio:

- ✓ progetti di recupero e consolidamento delle competenze relative allo studio dell'Italiano e della Matematica
- ✓ progetti di Informatica inseriti in orario extracurricolare
- ✓ progetti di Lingue in orario curricolare ed anche extracurricolare per il conseguimento delle Certificazioni europee
- ✓ progetti teatrali in italiano ed in lingua straniera
- ✓ progetto di Orientamento con le scuole Secondarie di Primo grado
- ✓ progetto di Orientamento post Diploma
- ✓ progetto corsi pomeridiani di potenziamento delle discipline di indirizzo
- ✓ progetti sportivi.

Per quanto riguarda le azioni di inclusione, già indicate dal Piano Annuale per l'Inclusività, l'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro la persona. Pertanto, ritiene prioritari:

a) l'inclusione della persona con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento

- attivando percorsi individualizzati per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagendo con i servizi del territorio per costruire un progetto didattico integrato;
- condividendo il progetto didattico con le famiglie.

b) l'inclusione degli studenti non italiani e non italofoni

- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco, presupposto per una vera inclusione;
- assicurando un'adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale;
- attivando percorsi personalizzati per favorire l'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio garantendo la possibilità del successo formativo.

Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa devono essere previste azioni per l'implementazione dei rapporti con il territorio quali:

- La partecipazione alle Reti di scuole;

- L'interazione con gli altri soggetti istituzionali (in particolare con il Municipio Roma XIV e la Città metropolitana di Roma Capitale) per articolare, concordare ed integrare l'offerta formativa;
- La stipula di "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio per dar vita ad un lavoro comune;
- La costruzione di rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori, aiutandoli a costituire Comitati come soggetti autonomi e giuridici in grado di supportare la Scuola nell'organizzazione e nella gestione di attività extrascolastiche;
- La condivisione delle iniziative e dei percorsi svolti, portando a conoscenza, tramite manifestazioni, mostre, iniziative (scuola aperta), gli obiettivi raggiunti;
- L'implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV.

INDIRIZZI PER LA GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata dalla gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Le azioni didattiche ed educative e le attività amministrative concorrono alla realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa. L'Istituto mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;*
- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;*
- La collaborazione con il territorio: con l'utenza, con le associazioni dei genitori, con l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;*
- La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, gemellaggio, informazione e formazione.*

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizza le seguenti azioni:

- *la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;*
- *il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;*
- *la valorizzazione del personale;*
- *la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;*
- *l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;*
- *la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;*
- *l'adozione di modalità concrete per la trasparenza dell'azione amministrativa anche attraverso strumenti digitali per assicurare la regolarità dei flussi informativi;*
- *la rendicontazione alla comunità dell'attività di gestione ed amministrazione;*
- *il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.*

CONCLUSIONI

Le indicazioni di massima, contenute nel presente Atto di indirizzo, costituiscono le linee generali sulle quali costruire la progettazione e per:

- 1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;*
- 2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;*
- 3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo.*

I dati relativi alle esigenze di personale, opportunamente calcolati in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amm.ne, saranno contenuti all'interno del documento. Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è pubblicato sul sito Web del Liceo Scientifico "Louis Pasteur".

Il Dirigente Scolastico

Dott. Flavio Di Silvestre

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*