

PROGETTI PTOF 2021/ 2022

Totale 34 PROGETTI

N° 11 Progetti di ordine generale: ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E SECONDE, BIBLIOPOINT, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, LA NOSTRA BIBLIOTECA, ICDL, ICDL – EDUCAZIONE CIVICA, INSEGNA E LOGO, ITALIANO L2, LABORATORIO TEATRALE, ORIENTAMENTO IN USCITA, SCHOOL COACH

N° 11 Progetti di ambito scientifico: ASTRONOMIA AL PASTEUR, BIOINFORMANDO, CERTAMEN DELLA MATEMATICA, HACKATON 2022, INVITO ALLA CONOSCENZA SCIENTIFICA, LAB2GO, OLIMPIADI DELLA BIOMEDICINA, OLIFIS - OLIMPIADI DELLA FISICA, OLIMPIADI DELLA MATEMATICA, PIANO LAUREE SCIENTIFICHE, SETTIMANA DELLA SCIENZA

N° 4 Progetti di ambito linguistico: ERASMUS, LINGUE 2000, SEMESTRE/ANNO ALL'ESTERO, SOGGIORNO STUDIO ESTIVO ALL'ESTERO

N° 5 Progetti di ambito umanistico: CERTAMINA DI LETTERE, FINESTRE, MONOGRAFIE NOVECENTESCHE, PU.E.R.O.S., SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

N° 3 Progetti di ambito sportivo: GRUPPI SPORTIVI SCOLASTICI, L'ATLETICA FA SCUOLA, SETTIMANA

PROGETTI PTOF 2021/ 2022

Ctrl+click per andare alla diapositiva esplicativa

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E SECONDE

5. BIBLIOPPOINT
6. EDUCAZIONE ALLA SALUTE
7. LA NOSTRA BIBLIOTECA
8. ICDL
9. ICDL - EDUCAZIONE CIVICA
10. INSEGNA E LOGO
11. ITALIANO L2
12. LABORATORIO TEATRALE
13. ORIENTAMENTO IN USCITA
14. SCHOOL COACH
15. ASTRONOMIA AL PASTEUR
16. ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E SECONDE
17. CERTAMEN DELLA MATEMATICA

PROGETTI PTOF 2021/ 2022

HACKATON 2022

INVITO ALLA CONOSCENZA SCIENTIFICA

LAB2GO

OLIMPIADI DELLA BIOMEDICINA

OLIFIS - OLIMPIADI DELLA FISICA

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

SETTIMANA DELLA SCIENZA

ERASMUS

LINGUE 2000

SEMESTRE/ANNO ALL'ESTERO

SOGGIORNO ESTIVO ALL'ESTERO (DUBLINO - BRIGHTON)

CERTAMINA DI LETTERE

FINESTRE

PROGETTI PTOF 2021/ 2022

MONOGRAFIE NOVECENTESCHE

PU.E.R.O.S.

SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

GRUPPI SPORTIVI SCOLASTICI

L'ATLETICA FA SCUOLA

SETTIMANA DI PREPARAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI DI SCI E CAMPIONATO DI ISTITUTO

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E SECONDE

Prof.sse Filippella - Necci

Organizzazione di un campo scuola per gli studenti di tutte le classi prime e seconde che si svolge a maggio (emergenza sanitaria permettendo). Gli studenti partecipano ad attività sportive legate al mare ed all'ambiente naturale e studiano il territorio, con visita di Matera, del Bosco Pantano e partecipazione al progetto Tartarughe Marine.

Finalità

Con il coinvolgimento degli studenti del primo anno, si vuole creare uno spirito di appartenenza alla scuola, favorire la socializzazione e l'aggregazione dei vari gruppi per permettere loro di conoscersi meglio e fare squadra. Si vuole favorire ed incentivare l'autostima dei ragazzi, intesa come capacità di individuare ed accettare i propri limiti personali, come sicurezza interiore che sostiene la capacità di assumere responsabilità e commettere errori, potenziare le abilità e le competenze sia in relazione alla sfera del "saper essere" sia a quella del "saper fare" e valorizzare, quindi, le loro capacità di progettare, costruire, realizzare. Gli studenti del secondo anno sono invece coinvolti in quanto nell'anno passato non hanno potuto, a causa della pandemia, interagire come avviene di solito, avendo le classi frequentato, nella maggior parte dell'anno, lezioni a distanza.

Obiettivi specifici

Favorire il contatto con l'ambiente naturale affinché attraverso lo studio dei fattori ambientali (il suolo, l'acqua, la flora, la fauna, etc.) gli studenti imparino a modificare i propri comportamenti per una partecipazione attiva alla tutela dell'ambiente. Attraverso poi la gestione delle unità abitative dei gruppi di studenti, favorire la capacità di autonomia, orientamento e rispetto delle regole.

BIBLIOPPOINT

Prof.ssa Leoni

I Bibliopoint nascono dalla collaborazione tra Biblioteche di Roma ed alcuni Istituti Scolastici che hanno manifestato la loro disponibilità ad aprire la biblioteca della scuola a tutti i cittadini, facendole così diventare biblioteche per tutti. La natura di Bibliopoint rappresenta il rafforzamento delle specifiche finalità didattiche ed educative della Biblioteca all'interno della comunità scolastica e nel territorio, anche nell'integrazione nel sistema più ampio delle biblioteche comunali.

L'aspirazione alla diffusione della lettura, del dialogo e della condivisione degli spazi di cultura prende forma nella nascita del BIBLIOPASTEUR che è dal luglio 2019 un Bibliopoint di tipo B – Bibliopoint in Crescita

Il Bibliopoint di tipo B necessita di una dotazione libraria di base (il BPP circa 12000), un ingente patrimonio di volumi catalogati e disponibili al prestito e la presenza di un punto Book-crossing e comporta :

- l'apertura della biblioteca scolastica a studenti, genitori, docenti e cittadini del territorio almeno un pomeriggio alla settimana per minimo tre ore;
- un razionale allestimento e sistemazione degli spazi dedicati e dell'arredo della biblioteca che consenta l'apertura al pubblico;
- il servizio di prestito agli utenti alla biblioteca scolastica

Catalogo <https://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/Opac.do?sysb=licei>

Dando seguito al protocollo di adesione, l'Istituto è tenuto ad assicurare una apertura pomeridiana al territorio che necessita della presenza di un responsabile e delle attività da parte dei collaboratori di chiusura posticipata, sistemazione e sorveglianza. Il Bibliopoint del Liceo Pasteur è aperto il mercoledì dalle 14.30 alle 17.30.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Prof.ssa Virgili

Il progetto di Educazione alla Salute ha come fine ultimo la sensibilizzazione e la promozione dei corretti stili di vita e di educazione alla salute e quindi il benessere psicofisico degli studenti, attraverso la realizzazione di interventi articolati e diversificati, ove possibile, in tutte le classi. Per via del protrarsi della pandemia, non ancora superata, le attività, gli interventi e le conferenze, si svolgeranno in presenza, quando possibile, nel pieno rispetto delle norme anti Covid19.

Alcune proposte saranno invece realizzate online, attraverso webinar o corsi in tempo reale, in orari scolastici, per dare la possibilità di interagire con i diversi relatori. Tra gli interventi promossi, da contattare e coordinare, rientrano anche quelli che promuovono la cultura del contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

La prof.ssa Ricci collaborerà per il solo progetto “Donazione sangue”, rivolto agli studenti delle classi quinte. Il servizio di “Sportello di Ascolto”, realizzato dalla psicologa della ASL Roma1, dottoressa Federica Bagalà, tornerà in presenza a scuola, con cadenza bimensile. Il servizio ASL RM1, DSM – UOC PIPSM, sempre tramite la suddetta dottoressa, organizzerà incontri rivolti a tutte le classi prime sul disagio adolescenziale e la promozione del benessere psicologico, sempre in presenza.

Oltre a tali interventi, sono in fase di organizzazione per le classi prime e seconde dibattiti e incontri articolati e alternativi fra di loro, oltre a quelli sul bullismo e cyberbullismo. Le classi seconde, se possibile tutte, aderiranno al progetto “Scuole Sicure” proposto dalla Polizia di Stato, in alternativa si potrà proporre il progetto proposto dai Carabinieri, sempre sui temi della legalità. Per le classi del triennio ci saranno attività articolate, alcune in presenza, altre online.

I progetti scientifico-educativi della Fondazione Veronesi, spesso realizzati anche in forma di laboratorio o di gioco, saranno ancora via web, in tempo reale, con possibilità di interazione con i relatori. Sono previsti webinar sulla salute pubblica in relazione alle malattie infettive, altri webinar sull'interessante rapporto fra scienza ed etica, oltre ad altri progetti, in via di organizzazione, su salute, scienza e pace. Fra le attività rivolte agli studenti del triennio, ma non solo, dovrebbero esserci anche quelle della Federazione Italiana di Atletica Leggera, sul contrasto alle dipendenze (dal fumo alle sostanze psicotrope) e la lotta al doping nella pratica sportiva. Ci sarà ancora la possibilità di organizzare in presenza incontri/dibattiti dei volontari di Amnesty International su temi sempre attuali quali la violenza di genere, i flussi migratori, i diritti umani. Per quanto concerne il progetto della donazione del sangue per i ragazzi delle classi quinte, la professoressa Ricci organizzerà la conferenza sull'importanza della donazione online. Si prevedono le due donazioni all'ospedale San Filippo Neri per tutti gli studenti che vorranno aderire (nei mesi di novembre e di maggio).

OBIETTIVI: Promozione di stili di vita corretti e del benessere psicofisico negli adolescenti.

LA NOSTRA BIBLIOTECA Prof.ssa Leoni

La Biblioteca del Liceo “L. Pasteur” nasce dall’unione di vari fondi appartenenti ad Istituti scolastici del territorio che, a partire dal 2000, sono stati in parte catalogati da un gruppo di docenti e studenti con il programma Winiride. Nel Settembre 2004, poi, l’Istituto ha preso parte al progetto “Biblioteche nelle scuole” (Miur, ICCU, SBN) attraverso il quale vi è stata l’occasione di creare un catalogo online e di riconvertire il catalogo esistente, attraverso la sperimentazione della piattaforma Rabis. Grazie ad una ritrovata fiducia nel ruolo della Biblioteca scolastica, si è avuta la possibilità di recuperare il catalogo presente nell’Opac Sbn (che per motivi finanziari era stato bloccato dal 2010) e di continuare la catalogazione del posseduto attraverso il software Sebina Next all’interno del sistema SBN, polo Rms. Il materiale bibliografico della Biblioteca, conservato in maggior parte sugli scaffali aperti e, relativamente al materiale di consultazione, in alcuni armadi chiusi, è di circa 12.000 unità tra volumi, fascicoli, riviste e materiale visivo. La Biblioteca ha il suo catalogo on-line su un portale condiviso con altri Licei romani e ha un sito web, una pagina fb, una mail dedicata e partecipa a tutti i progetti ed eventi proposti.

Il Progetto Biblioteca è suddiviso in 4 ambiti:

1. Gestione del materiale bibliografico:

Catalogazione delle nuove acquisizioni (inventariazione, etichettatura, classificazione, catalogazione)

Completamento della catalogazione del posseduto con controllo consistenza

Partecipazione a corsi di formazione per la Responsabile

Sistemazione e scarto del materiale appartenente al Fondo appena donato dal Prof. Patriarca e del materiale del Laboratorio di Storia

2. Gestione del Book-Crossing (sistemazione scaffali, divulgazione, monitoraggio)

3. Eventi di lettura, contatti con altre biblioteche e librerie, gestione dei social

3.1 Gestione Progetti “#ioleggoperchè e #imiei10libri;

3.2 Implementazione sito Web e pagina Facebook

3.3 Creazione iniziative di promozione alla lettura quali: “Tè letterari”: incontri tematici per leggere e parlare di libri, a cadenza variabile; “A colpi di romanzo“, gare a gruppi di classe su letture condivise; “Questo libro lo consiglio io“: suggerimenti dei partecipanti su letture tematiche (esempi: letture con ambientazione natalizia, lettura sulle figure femminili, letture per l’estate); Incontri tematici rivolti ai docenti: Conventicola

4. Partecipazione al Premio letterario nazionale “Filippo Sanna” e ai Premi” Cosmos” e “Asimov “per la letteratura scientifica (validi per Pcto) e al progetto PCTO “Invito alla conoscenza scientifica”.

OBIETTIVI:

Migliorare la conoscenza e la fruizione della Biblioteca da parte di tutte le componenti della scuola.

Garantire una razionalizzazione e utilizzazione ottimale delle risorse: a livello di acquisizione e conservazione del materiale documentario; a livello di fruizione delle informazioni

Promuovere il gusto alla lettura come arricchimento della propria vita interiore e del proprio patrimonio culturale

Far sentire la Biblioteca come patrimonio di tutte le componenti scolastiche e del territorio

ABILITÀ/COMPETENZE: Le esperienze di lettura in Biblioteca contribuiscono a sviluppare, al di là delle competenze di base di comprensione e rielaborazione dei testi, anche competenze di tipo trasversale, individuale e relazionale, come imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando altre strutture.

ICDL

Prof.sse LOI - SIGNANI

La patente europea per l'uso del computer ECDL, acronimo del nome inglese European Computer Driving Licence, detta anche patente internazionale per l'uso del computer (International Computer Driving Licence ICDL) è un attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT) a livello dell'utente generico. ECDL è un programma che fa capo a CEPIS (Council of European Professional Informatics Societies), l'ente che riunisce le associazioni europee di informatica. L'Italia è uno dei Paesi membri ed è rappresentata da AICA, l'Associazione italiana per l'informatica ed il calcolo automatico. Il programma prevede 7 esami, con il superamento di 4 si ottiene il "Diploma ECDL Start" con il superamento di tutti e 7 i moduli richiesti si ottiene il 2 Diploma, quello completo "Diploma ECDL". È riconosciuta nel mondo in 148 Paesi (i test sono disponibili in 41 lingue diverse), con 24.000 Test Center accreditati. Al di fuori dell'Europa, l'ECDL prende il nome di patente internazionale per l'uso del computer ovvero ICDL (International Computer Driving Licence). Per conseguire l'ECDL Core si deve essere in possesso della "skills card" e sostenere un esame in un qualsiasi Istituto, certificato da AICA e chiamato genericamente "test center", che si articola in sette prove corrispondenti ad altrettanti moduli:

- 1) Computer Essentials
- 2) Online Essentials
- 3) Word Processing
- 4) Spreadsheets
- 5) IT Security
- 6) Presentation
- 7) Online Collaboration

Il conseguimento della Patente Europea del Computer, vale come idoneità informatica (credito) in alcune facoltà Universitarie.

OBIETTIVI: Utilizzo del Computer.

ABILITÀ/COMPETENZE: Conoscenza dei principali programmi utilizzati anche nel mondo del lavoro.

ICDL - Educazione civica

Prof.sse LOI - SIGNANI

I ragazzi delle seconde, nell'ambito di educazione civica (matematica), potranno gratuitamente sostenere l'esame di It Security, i cui argomenti principali sono:

- Concetti relativi alla sicurezza informatica;
- Malware;
- Sicurezza in rete;
- Uso sicuro del web;
- Comunicazioni (posta elettronica, Messaggistica istantanea);
- Gestione sicura dei dati.

INSEGNA E LOGO

Prof.ssa Leoni

Il Progetto prevede un concorso tra gli studenti per il disegno e la progettazione tecnica dell'insegna e uno per el logo identificativi dell'Istituto. Esso è stato deliberato dal C.d.I. e la sua realizzazione necessita di una Commissione che lo segua, proclami i vincitori e segua le opere di realizzazione. Si è ritenuto necessario, quindi, prevedere una organizzazione e una retribuzione forfettaria per il personale della scuola. Il Presidente del C.d.I, Consigliere della componente genitori, parteciperà pro bono.

Il prof. Luigi Molezzi, al fine di offrire una conoscenza di alcuni software dedicati alla realizzazione di un logo, offrirà un corso di 2 ore agli studenti interessati.

OBIETTIVI:

- Indire una gara per la stesura di progetti per l'insegna e il logo non istituzionale dell'Istituto da parte di team di 3 studenti di tutte le classi.
- Ricevere via mail i progetti, esaminarli, convocare i team per chiarimenti
- Proclamare il miglior progetto Insegna e il miglior Logo fra quelli che saranno presentati dai Gruppi.
- Coinvolgere gli studenti, i docenti, i genitori e, se vorranno, i membri del personale scolastico a volersi cimentare, con spirito di condivisione e di comunità, alla progettazione dell'insegna e del logo dell'Istituto.
- Proporre al Collegio Docenti di riconoscere l'attività degli studenti coinvolti come utile per l'attribuzione del credito scolastico.
- Entro il limite delle riserve del Contributo volontario delle famiglie disponibili, previa delibera del Consiglio d'Istituto, adoperarsi, insieme i vincitori, per la realizzazione del progetto Insegna che risulterà vincitore.

ABILITÀ/COMPETENZE da sviluppare:

- Saper lavorare in team
- Saper progettare e disegnare, avvalendosi di eventuali programmi a disposizione
- Saper proporre materiali, colori e soluzioni innovative
- Saper presentare e spiegare i propri progetti alla Commissione valutatrice
- Saper seguire la realizzazione dell'insegna e l'inserimento del Logo da parte delle Ditte che saranno contattate

ITALIANO L2

Prof.ssa Bucciarelli

Il progetto si propone di supportare gli alunni non italofofoni, NAI e in generale con difficoltà nella lingua italiana, e i loro docenti. Alcuni alunni, infatti, sono arrivati in Italia da un tempo relativamente esiguo, mentre altri, pur essendo qui da molto, non hanno sviluppato delle competenze linguistiche sufficienti per un efficace lavoro scolastico (la cosiddetta “lingua per lo studio”, che si costruisce in un arco di tempo che va dai due ai cinque anni). Il progetto si inserisce pertanto negli interventi che la scuola effettua verso questi ragazzi per renderli più autonomi e per portarli al successo formativo, e prevede un contatto precoce con gli alunni delle classi prime, vedendo come destinatari anche gli altri studenti di classi successive che presentino difficoltà con l’italiano come lingua dello studio (o della comunicazione).

OBIETTIVI:

Il progetto si propone di supportare gli alunni, tramite lezioni di lingua e di metodo di studio, ma al contempo anche i docenti, mediante un aiuto sia strutturato sia estemporaneo. Gli obiettivi sono dunque:

(Per gli alunni NAI) Consolidare l’acquisizione dell’italiano come lingua della comunicazione e dell’espressione orale, in classe e con i compagni

(Per gli alunni non italofofoni) Supportare l’acquisizione dell’italiano come lingua per lo studio; insegnare tecniche per il metodo di studio; consolidare la sintassi e ampliare il lessico

(Per i docenti) Fornire supporto sia teorico sia pratico, aiutando il consiglio di classe e in particolare il coordinatore nella stesura dell’eventuale Pdp, e fornendo ai docenti curricolari materiali, confronto, suggerimenti per la didattica in classe, ivi compresa la valutazione.

Il progetto prevede inoltre la redazione di materiali didattici (ad esempio esercizi) e testi semplificati di alcune materie (redazione già iniziata negli AA.SS. precedenti) da fornire ai ragazzi per aiutarli progressivamente nell’approccio alle discipline.

Per l’A.S. 2021-22 le lezioni si svolgeranno, come già l’anno passato, online, preferibilmente in maniera individuale e in moduli da 30’. Le modalità saranno comunque adattate alla situazione effettiva degli alunni, che si è dimostrata spesso fluida e imprevedibile (arrivi e abbandoni ad anno già iniziato, ad esempio).

A questo riguardo, il progetto prevede un numero di ore indicativo che, qualora non venissero effettivamente impiegate, non saranno richieste in fase di consuntivo.

LABORATORIO TEATRALE

Prof.ssa Ciaccio

Visto il perdurare della situazione di emergenza sanitaria, si propone di accogliere un numero di studenti pari a 15 e, nel caso in cui le iscrizioni risultassero superiori, si valuterà al momento se accoglierne altri per un totale massimo di 20. Le lezioni si svolgeranno, quando possibile, all'aperto e nell'impluvium del IV padiglione per garantire le condizioni di sicurezza previste dalla normativa anti Covid.

Il progetto si articola attraverso due fasi: la prima, propedeutica, in cui il gruppo si forma e prende corpo: in questa fase gli studenti prendono confidenza con la grammatica teatrale attraverso esercizi di rilassamento, respirazione e concentrazione, di educazione della voce, di gestualità e movimento corporeo, di improvvisazione. Scoprono il teatro come possibilità di espressione creativa e come esplorazione delle proprie emozioni.

La seconda fase sposta l'obiettivo su un progetto di messa in scena che comporta: l'approccio con il testo e con l'autore, la scelta delle parti, la costruzione del personaggio, la conoscenza e il rispetto delle esigenze di regia. Questa seconda fase, più lunga e impegnativa, si conclude con la realizzazione dello spettacolo alla fine dell'anno scolastico.

OBIETTIVI: Messa in scena di uno spettacolo teatrale alla fine dell'anno scolastico

ABILITÀ/COMPETENZE:

- Conoscere la grammatica teatrale
- Saper leggere e analizzare un testo teatrale
- Comprendere le diverse fasi della messa in scena teatrale e i problemi che questa comporta
- Saper lavorare in gruppo
- Saper controllare il proprio corpo e la propria emotività
- Contribuire, con le medesime responsabilità di tutti i partecipanti, alla realizzazione e alla buona riuscita dello spettacolo finale
- Superare l'eventuale insicurezza e timidezza legate al periodo dell'adolescenza

Orientamento in uscita - il progetto “Alma diploma/Alma Laurea”: *la scoperta dei talenti e la conoscenza del mondo universitario e del lavoro - Prof.ssa De Meo*

Adesione dell'istituto al progetto del consorzio “Alma diploma/ Alma laurea” e attività di tutoraggio e di organizzazione di incontri di approfondimento per una scelta consapevole del percorso di formazione e studio post-diploma.

Il progetto si articola in cinque fasi:

Compilazione on-line (orario mattutino) dei test di orientamento post-diploma “Alma Orientati” (parte della classe svolgerà il questionario da remoto per evitare concentrazione di studenti in aula informatica)

Compilazione dei CV (orario mattutino), costantemente aggiornabili e ed inseriti nella banca dati nazionale del consorzio “AlmaLaurea” nata con lo scopo di mettere in relazione domanda e offerta di lavoro (banca dati è consultabile da aziende e società anche straniere)

Redazione del “Profilo dell'istituto” e del “Profilo dei Diplomati” su scala nazionale ed elaborazione e presentazione dei dati come base di riflessione per la programmazione didattica e per l'orientamento degli studenti e per la valutazione d'istituto;

Inchiesta, condotta dal consorzio “AlmaDiploma” sulle scelte professionali degli studenti del “Pasteur” negli anni successivi al conseguimento del diploma (terzo anno di indagine); elaborazione e presentazione dei dati come base di riflessione per la programmazione didattica e per la presentazione della scuola durante gli “open day” con genitori e studenti del terzo anno delle scuole medie;

Attività di tutoraggio e organizzazione di incontri di discussione (formazione tra pari; discussione di quanto emerso nel corso delle attività di orientamento, “open day” e visite agli Atenei (presumibilmente da remoto), approfondimenti tematici con esperti del settore della formazione e rappresentanti di associazioni datoriali; test di orientamento al lavoro e all'università anche nella modalità del gioco in collaborazione con centri di ricerca privati e universitari (attività che quest'anno saranno organizzate presumibilmente da remoto). Queste ultime attività potrebbero essere considerate, grazie alla natura dei soggetti coinvolti e alle relazioni già stabilite, laddove si sia stipulata una convenzione con l'ente, come attività di PCTO.

OBIETTIVI: 1. Conoscenza delle opportunità di studio successive al conseguimento del diploma e conoscenza approfondita degli sbocchi professionali successivi al conseguimento della laurea; 2. Offerta di opportunità di borse di studio, di percorsi di PCTO (l'Associazione “Alma diploma”, da quest'anno, è in grado di garantire il riconoscimento delle attività come orientamento PCTO); 3. Elaborazione e presentazione dei dati come base di riflessione per la programmazione didattica, per l'autovalutazione di istituto e per la presentazione della scuola durante gli “open day” con genitori e studenti del terzo anno delle scuole medie;

ABILITÀ/COMPETENZE: 1. Come leggere criticamente le informazioni ottenute da banche dati e altre piattaforme o incontri di informazione; 2. Come prepararsi a test di ingresso e a selezioni presso istituti ed enti di ricerca; 3. Come sostenere un colloquio di lavoro.

SCHOOL COACH

Prof.ssa Spanò

Il Coaching è un potente metodo al servizio delle persone che vogliono apportare dei miglioramenti significativi nella propria vita, o individuare e raggiungere nuovi obiettivi.

Il progetto “SCHOOL COACH”, si attua attraverso incontri individuali, online o in presenza, durante i quali, mediante ascolto attivo e domande mirate, il Coach accompagna il Coachee (=cliente) nel suo percorso di individuazione di: obiettivi, potenzialità, risorse, tempi e strategie per raggiungere i risultati desiderati. Le sessioni vertono sul presente, punto di partenza, e sul futuro desiderato, punto di arrivo, senza indagare sul passato, campo di competenza dello psicoterapeuta.

Il Progetto è rivolto agli alunni maggiorenni e, previa autorizzazione del genitore, ai minorenni.

OBIETTIVI

Promozione del benessere con presa di coscienza e sviluppo delle potenzialità di ciascuno, raggiungimento di uno o più obiettivi specifici, proposti dal Coachee, in campo personale, familiare e lavorativo.

ABILITÀ/COMPETENZE

Acquisizione di maggiore autoconsapevolezza, autodeterminazione e senso di responsabilità, fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ASTRONOMIA AL PASTEUR

Prof.ssa Urciuoli

Il progetto si svolge in orario extracurricolare ed è rivolto agli studenti del triennio che imparano ad orientarsi nella volta celeste e ad usare un telescopio, effettuano osservazioni, rilevano ed elaborano dati sperimentali.

Il progetto offre 30 ore di PCTO.

OBIETTIVI:

- o Offrire agli alunni un'occasione per approfondire le conoscenze scientifiche e dotarle di una connotazione sperimentale e applicativa
- o Stimolare il desiderio di apprendere.

ABILITÀ/COMPETENZE:

- o Sviluppo di capacità di lavoro di gruppo
- o Potenziamento abilità informatiche
- o Ampliamento orizzonti culturali
- o Acquisizione di esperienza di laboratorio nell'analisi e trattamento delle immagini

BIOINFORMANDO

Prof. Ruvolo

Il progetto è realizzabile sia in presenza che online. Prevede l'utilizzo di banche dati genetiche per testare esperimenti virtuali con software freeware

OBIETTIVI:

Focus sull'analisi di dati sperimentali ottenuti da esperimenti di «wet-lab»
Introduzione a tecniche di Next Generation Sequencing (NGS) per l'acquisizione di dati biologici.

Comprensione delle potenzialità degli strumenti di analisi bioinformatica per la gestione dei “big data”.

Conoscenza dei motori di ricerca scientifici.

Formulazione di un'ipotesi scientifica e di modalità sperimentali per la sua validazione. **ABILITÀ/COMPETENZE:**
Comprendere l'utilizzo di base di un linguaggio di programmazione per l'analisi statistica ('R').

Interpretare in modo critico i grafici prodotti durante la sessione pratica.

Contestualizzare i risultati ottenuti all'interno di un esperimento in ambito biologico.

Scrivere un breve report scientifico composto di introduzione, ipotesi e discussione dei dati ottenuti.

CERTAMEN DELLA MATEMATICA

Prof.ssa Logoteta

È una gara nazionale rivolta alle eccellenze delle classi quinte, tre rappresentanti per ogni scuola selezionati tramite prove ad hoc. La gara si svolge a Napoli in aprile e prevede premi per i primi tre classificati i partecipanti devono avere avuto almeno 8 in matematica agli scrutini finali del terzo anno e del quarto anno; inoltre non devono avere avuto nessun insuccesso scolastico.

La prima scuola che si iscrive (uscita del bando ottobre e immediata iscrizione) beneficerà di alloggio gratuito per gli studenti e per il docente accompagnatore

L'individuazione dei 3 partecipanti alla gara avviene attraverso una selezione da effettuarsi a gennaio per tutti quegli studenti di classe quinta interessati che abbiano i requisiti suddetti.

OBIETTIVI:

L'obiettivo principale del progetto è quello di diffondere e incentivare negli studenti l'interesse per la matematica e le sue applicazioni potenziandone le conoscenze, le capacità, le abilità e le competenze. Progetto finalizzato alla valorizzazione delle Eccellenze.

ABILITÀ/COMPETENZE:

Le abilità e le competenze che gli studenti che partecipano riescono ad acquisire sono quelle di sviluppare un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico.

HACKATHON 2022

Prof. Basini

Il progetto prevede lo svolgimento di un hackathon, orientativamente da svolgersi in primavera, nell'ambito della settimana nazionale della scuola digitale (nel caso in cui questa venga rinnovata nello stesso periodo).

Gli alunni aderenti, divisi in squadre, realizzeranno dei prodotti multimediali legati ad un tema di ambito scientifico da definire e che comportino un'attività da realizzare nel laboratorio di informatica, fisica o di scienze.

Alla presentazione dei lavori prodotti ed alla premiazione sarà invitata tutta la comunità scolastica

Nell'ottica di non intralciare la didattica curricolare si immagina di svolgere le attività in parte nel pomeriggio.

OBIETTIVI:

L'hackathon si propone di incentivare:

- la creazione di soluzioni innovative, proponendo la realizzazione di prodotti multimediali su temi già nelPTOF
- la didattica laboratoriale ed interdisciplinare promuovendo l'uso dei laboratori di informatica, fisica scienze e proponendo problemi di natura interdisciplinare
- il coinvolgimento della comunità scolastica, rendendo protagonisti gli studenti ed essendo aperta anche alle famiglie nell'ultima giornata
- la formazione interna, seppure solo in parte, poiché durante la preparazione e l'evento finale si vorrebbero prevedere interventi da parte di esperti interni cui potrebbero partecipare anche i docenti interessati. Inoltre l'attività potrebbe essere da stimolo per i docenti sui temi del PNSD nell'ambito di un'attività nazionale

ABILITÀ/COMPETENZE:

Lavoro di gruppo

- Competenze laboratoriali (informatica/scienze/fisica): applicazione pratica di competenze disciplinari
- Competenze informatiche per la realizzazione dei progetti multimediali
- Competenze comunicative (saper illustrare il progetto realizzato)

INVITO ALLA CONOSCENZA SCIENTIFICA

Prof.ssa Drigo

Il progetto si realizzerà attraverso una ormai consolidata collaborazione con la ASL RM1 “Museo della Mente “, la Casa Editrice “Il Pensiero scientifico “e la Biblioteca del nostro Istituto. I tre soggetti coinvolti insieme ad alcuni docenti del Dipartimento di Storia e Filosofia programmeranno una serie di incontri a carattere interattivo per invitare i partecipanti, gli studenti delle classi quarte e quinte (max. 20), ad una riflessione sui percorsi della conoscenza scientifica in relazione ai problemi emersi nell’emergenza epidemiologica con particolare riferimento non solo alle modalità proprie della comunicazione scientifica ma anche all’interpretazione delle fonti e alla loro selezione. La scelta della Biblioteca di Istituto, Bibliopoint del Liceo Pasteur, come luogo di svolgimento del progetto, è dovuta all’intento di valorizzare il patrimonio documentale e librario della scuola e di avvicinare gli studenti a un luogo idoneo alla ricerca e allo studio.

Il progetto si articolerà in una serie di incontri così organizzati:

Presentazione del progetto dell’attività e del gruppo di lavoro

5 incontri tematici con esperti esterni e docenti interni

5 incontri di rielaborazione dei temi trattati e di orientamento bibliografico con i docenti interni

Incontro conclusivo per la presentazione dei lavori degli studenti e la valutazione dell’esperienza svolta.

L’incontro conclusivo prevederà la presentazione di prodotti finali da parte degli studenti frutto di un laboratorio di scrittura (a scelta tra articolo scientifico, poster, presentazione).

Il progetto per le sue caratteristiche e i diversi soggetti coinvolti (editoria, azienda sanitaria locale) avrà per gli studenti anche valenza di attività di PCTO (30 ore)

OBIETTIVI:

Esplicitare i percorsi dell’informazione medico-scientifica

Attivare la riflessione sul ruolo pertinente all’editoria scientifica

Rendere gli studenti consapevoli di importanti diritti come il diritto alla salute

Interpretare e selezionare le fonti della conoscenza scientifica

ABILITÀ/COMPETENZE:

Utilizzare le conoscenze acquisite in una dimensione dialogica

Applicare le conoscenze acquisite in una produzione originale scritta (poster scientifico, articolo, presentazione)

LAB2GO

Prof.ssa De Vito

L'obiettivo è promuovere l'uso dei laboratori di scienze (geologia/chimica) nelle scuole per diffondere la cultura scientifica ed orientare i ragazzi verso le scienze.

Gli studenti lavorano con i propri docenti con la collaborazione di ricercatori per riqualificare i laboratori, allestire esperienze, metterle in rete e formare altri docenti.

I ragazzi svilupperanno capacità di lavorare in gruppo, progettare e realizzare esperienze di laboratorio e programmare nel meta-linguaggio DokuWIKI per la creazione di documentazione condivisa.

Il progetto permetterà di conoscere il mondo della ricerca in fisica e di entrare in contatto con studenti di altre scuole all'interno dell'Università La Sapienza.

Il progetto riconoscerà circa 48 ore di PCTO.

OLIMPIADI DELLA BIOMEDICINA

Prof.ssa Ricci

Le olimpiadi della biomedicina prevedono una gara a carattere prima locale (nelle scuole di appartenenza), seguita da una gara regionale (presso Sapienza) per studenti del triennio della scuola secondaria di II grado che seguano un percorso biomedico. Gli studenti hanno a disposizione del materiale di studio in piattaforma elearning. L'attività offerta per la fase preparatoria e finale delle olimpiadi prevede due momenti Fase 1. Corso online su piattaforma Moodle Sapienza arricchito di video e materiale didattico: permette allo studente di approfondire le conoscenze che possiede, essenziali per il suo cammino verso le facoltà biomediche.

Periodo Gennaio- Marzo

Le scuole che decidono di concorrere saranno invitate a svolgere prima una prova locale presso le loro sedi dalla quale prova verranno selezionati i primi 5 migliori studenti classificati. Fase 2. Tutti gli studenti vincitori della fase locale, parteciperanno alla fase regionale (aprile). La gara regionale prevede prove individuali

ABILITÀ/COMPETENZE:

1. Apprendere un linguaggio appropriato
2. Conoscere le fondamenta della biologia e della chimica
3. Avere acquisito le conoscenze base in chiave storica la biologia e la chimica

Ore di attività previste per studente: 30

OliFis (OLIMPIADI DELLA FISICA - GIOCHI DI ANACLETO)

Prof. Forcesi

Le Olimpiadi Italiane della Fisica sono rivolte a studenti del quarto e quinto anno della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici. Le Olimpiadi si sviluppano con tre prove che si succederanno durante l'anno scolastico:

la Gara di Istituto (di primo livello, nel mese di dicembre),

la Gara Locale (di secondo livello, nel mese di febbraio),

la Gara Nazionale (nel mese di aprile).

Tra i vincitori della Gara Nazionale, con una ulteriore prova che si svolge alla fine del mese di maggio, vengono scelti i cinque componenti della squadra italiana che partecipa nel mese di luglio alle IPhO - Olimpiadi Internazionali della Fisica.

I Giochi di Anacleto: primi passi nella fisica a cui possono iscriversi studenti che frequentano i primi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Sono mirate alla motivazione di un attivo interesse dei giovani per lo studio delle scienze fisiche. I Giochi di Anacleto si tengono nelle scuole di appartenenza dei concorrenti e sono articolate in due prove:

Domande e Risposte (nel mese di aprile)

In Laboratorio (nel mese di maggio)

La partecipazione a I Giochi di Anacleto permette alle scuole di seguire il programma per la formazione delle due squadre italiane formate da studenti di età inferiore ai 17 anni che nel mese di aprile dell'anno successivo partecipano all'EUSO - Olimpiadi Europee delle Discipline Scientifiche.

OBIETTIVI:

Gli obiettivi perseguiti attraverso la partecipazione alle Olimpiadi della Fisica ed ai Giochi di Anacleto sono quindi:

Individuare e/o valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline scientifiche.

Motivare un attivo interesse dei più giovani per lo studio delle scienze fisiche.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Prof. Lancia

Giochi di Archimede

Gara individuale (prima fase): si svolgono all'interno dell'istituto nel mese di novembre.

Gara distrettuale (seconda fase - per la selezione provinciale): si svolge all'esterno dell'istituto nel mese di febbraio.
Eventuale finale nazionale (ultima fase): si svolge a Cesenatico nel mese di maggio*

Gara a squadre: si svolge presso "La Sapienza" nel mese di marzo
Eventuale finale nazionale per la gara a squadre: si svolge a Cesenatico nel mese di maggio*

OBIETTIVI: Sensibilizzazione-stimolo per un diverso approccio alle discipline scientifiche.

ABILITÀ/COMPETENZE: Potenziamento delle capacità logico-deduttive ed operative; allenamento al ragionamento ed al confronto attraverso quesiti logico-matematici.

PLS - PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

Prof. Forcesi

Progetto nazionale promosso a partire dal 2004 dal MIUR e dalle Università italiane per incrementare l'iscrizione alle facoltà scientifiche (Matematica, Chimica, Fisica e Scienza dei Materiali) di studenti motivati e capaci. Ciò si può ottenere attraverso l'opportunità che viene offerta ai ragazzi degli ultimi anni della scuola secondaria superiore di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni. Nel nostro liceo ciò è ottenuto, in collaborazione con l'Università La Sapienza, con l'Università di Roma Tre, con l'Università di Tor Vergata e con i Laboratori Nazionali dell'INFN, attraverso l'offerta di seminari divulgativi (nelle facoltà universitarie ed in sede) ed alla partecipazione a Masterclasses, a Scuole estive/invernali (di Matematica e di Fisica) e ad attività laboratoriali da svolgere sia nelle università sia in sede (alcune di queste attività sono offerte in modalità PCTO).

OBIETTIVI:

offrire agli studenti degli ultimi anni l'opportunità di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni, al fine di individuare interessi e disposizioni specifiche e fare scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale;

mettere in grado gli studenti degli ultimi anni del liceo di autovalutarsi, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici.

SETTIMANA DELLA SCIENZA

Prof.ssa Borgognoni - Prof. Basini

Prendendo spunto dalla ricorrenza dei duecento anni dalla nascita (dicembre 1822) di Louis Pasteur, il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi dell'istituto in una settimana dedicata a conferenze, competizioni ed esperienze formative di ambito scientifico. Lo schema di base prevederebbe:

giorno 1: conferenza di lancio sulla figura di Pasteur, tenuta da esperto esterno, cui assisteranno in presenza/on line tutte le classi. Al termine della conferenza tutte le classi, tramite app come Kahoot, partecipano ad un quiz sui contenuti della conferenza il cui punteggio viene attribuito alla classe

giorno 2: competizione per livello rivolta a studenti rappresentanti le singole classi in Matematica e/o Fisica ed in Latino/Matematica (traduzione di un problema di Fibonacci e suo svolgimento algebrico). I punteggi dei singoli studenti vengono attribuiti alla classe di provenienza

giorno 3: conferenza di contenuto scientifico, tenuta da esperto esterno, cui assisteranno in presenza/on line tutte le classi. Al termine della conferenza tutte le classi, tramite app come Kahoot, partecipano ad un quiz sui contenuti della conferenza il cui punteggio viene attribuito alla classe

giorno 4: gruppi di studenti delle classi quinte, coordinati dai loro docenti, presentano, in aula o in laboratorio, esperienze scientifiche a tutte le classi dalla prima alla quarta

giorno 5: organizzazione della "Notte della Scienza"; gruppi selezionati di studenti preparano esperienza di osservazione notturna del cielo, esperienze di fisica/scienze, breve rappresentazione teatrale e dibattito su temi scientifici. Dalle 17 alle 21, sul modello del Welcome day, studenti/genitori di futura iscrizione assistono alla presentazione delle attività svolte; collegamento on line da casa con tutte le classi per la proclamazione della classe vincitrice (i risultati derivano dai due kahoot sulle conferenze e dalle gare di matematica/fisica e latino/matematica) – il premio potrebbe essere una visita ai laboratori di Frascati

OBIETTIVI: Coinvolgimento della comunità scolastica, spirito di competizione, approfondimento disciplinare

ERASMUS +

Prof.ssa Abate-Prof.ssa Dardo

Sono attivi per quest'anno scolastico tre progetti Erasmus+.

Marka coinvolge scuole partner di tre paesi (Portogallo, Cipro, Estonia) e un ente di formazione della Macedonia del Nord. Propone l'applicazione della metodologia didattica Marka, messa a punto dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Porto e finalizzata all'implementazione di un curriculum scolastico incentrato sull'inclusione. Prevede mobilità di scambio studenti ed incontri di formazione docenti.

Demos coinvolge scuole partner di cinque paesi (Cipro, Belgio, Bulgaria, Spagna e Portogallo) e sviluppa tematiche legate al concetto di democrazia in Europa. Prevede mobilità di scambio studenti.

Un terzo progetto è in fase di approvazione.

Coinvolge scuole partner di cinque paesi (Finlandia, Germania, Austria, Grecia e Spagna), sviluppa tematiche legate al concetto di benessere e si articolerà in mobilità di scambio studenti.

LINGUE 2000

Prof.ssa Dardo

OBIETTIVI:

Progetto propedeutico al conseguimento di una certificazione accreditata del livello di competenza nella lingua straniera, in riferimento al CEFR (Common European Framework of Reference)

ABILITÀ/COMPETENZE:

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle quattro abilità di comprensione e produzione linguistica: reading, listening, writing e speaking

SEMESTRE / ANNO ALL'ESTERO

Prof.ssa Vallocchia

Frequenza di un semestre o di un anno scolastico (solitamente il quarto anno) in una scuola straniera in un paese anglofono/in Italia da parte di studenti stranieri.

Nel caso di partenza per una scuola estera, il Progetto prevede varie fasi: fornire informazioni agli studenti e alle famiglie relativamente alla partecipazione degli studenti stessi ad un semestre o un anno all'estero; preparare e compilare la documentazione necessaria per la frequenza nella scuola straniera e quella necessaria per il rientro nel Liceo Pasteur, tenere contatti con gli studenti all'estero al fine di agevolare il rientro in Italia sia dal punto di vista amministrativo che didattico, controllare la documentazione prima e al momento del rientro in Italia, informare i coordinatori di classe e i docenti sulle pratiche didattiche necessarie per l'inserimento dello studente nella classe al momento del suo rientro, informazione alle famiglie e al consiglio di classe per lo scrutinio, PCTO. Tenere contatti con l'agenzia che organizza il viaggio dello studente.

Nel caso di accoglienza di studenti stranieri, fornire informazioni agli studenti e alle famiglie ospitanti relativamente alla partecipazione degli studenti stessi ad un semestre o un anno presso il liceo Pasteur; preparare e compilare la documentazione necessaria per la frequenza nella scuola italiana e quella necessaria per il rientro nella scuola di origine, tenere contatti con gli studenti e le famiglie ospitanti al fine di agevolare il soggiorno e il rientro nel paese di origine sia dal punto di vista amministrativo che didattico, controllare e la documentazione prima della partenza, informare i coordinatori di classe e i docenti sulle pratiche didattiche necessarie per l'inserimento dello studente nella classe, dare informazioni alle famiglie e al consiglio di classe per lo scrutinio. Tenere contatti con l'agenzia che organizza il viaggio dello studente.

OBIETTIVI del Periodo all'estero: parlare la lingua inglese fluentemente, aumentare la consapevolezza di sé, maturare, crescere e diventare più indipendente, gestire se stessi dal punto di vista personale, sociale ed economico, conoscere persone provenienti da tutto il mondo, ed imparare ad apprezzare le differenze che esistono tra la propria cultura e quelle di altri Paesi.

ABILITÀ/COMPETENZE: L'esperienza all'estero dello studente, in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie, contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, individuale e relazionale, per imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando le strutture di una altra cultura; l'esperienza mira inoltre a far apprendere competenze utili all'effettivo futuro inserimento nel mondo del lavoro, quali e non ultimi lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera (vedi documento MIUR 28/3/2017 Attività di Alternanza Scuola Lavoro Chiarimenti Interpretativi). Un anno all'estero prevede 40 ore di PCTO, un semestre/quadrimestre 30 ore PCTO e un trimestre 20 ore..

Per l'anno scolastico in corso ci sono due studenti stranieri ospiti del Liceo Pasteur e tre studentesse in partenza a dicembre/gennaio 2022.

SOGGIORNO STUDIO ESTIVO ALL'ESTERO

Prof.ssa Vallocchia

Realizzazione di due Soggiorni studio Brighton (UK) e Dublino (Irlanda), durante il mese di luglio, della durata di due settimane ciascuno.

Sistemazione in famiglia e/o college in pensione completa.

Da lunedì a venerdì, lezioni di inglese dal livello A1 a C2, in classi internazionali; test di ingresso, prima della partenza, per la verifica del grado di conoscenza della lingua inglese; certificato finale conforme al CEFR; docenti madrelingua inglese.

Attività culturali, sportive e ricreative pomeridiane e serali. Sono previste 25 ore di PCTO.

L'**obiettivo** del progetto è promuovere la dimensione europea degli allievi; favorire la presa di coscienza delle somiglianze e delle diversità tra culture; favorire, consolidare e sviluppare l'uso della lingua straniera veicolare in situazioni quotidiane; favorire la capacità di autonomia, orientamento ed indipendenza dell'alunno.

ABILITÀ/COMPETENZE: Secondo quanto previsto dal Quadro di riferimento europeo Livello A1-A2-B1-B2-C1-C2

CERTAMINA DI LETTERE

Prof. Basini - Prof.ssa Bucciarelli

Il progetto si propone di promuovere la partecipazione delle studentesse e degli studenti a competizioni e prove di certificazione in Italiano e Latino, come le Olimpiadi di Italiano (organizzate dal MI), la prova di certificazione di Latino National Latin Exam dell'American Classical League, il concorso internazionale di composizione Scribo.

Non essendo possibile al momento l'individuazione precisa di ulteriori eventuali iniziative sul territorio, la cui comunicazione avviene frequentemente ad anno inoltrato, il progetto prevede un tetto forfettario di ore di docenza, frontale e non, pulizia ed utilizzo aule da declinare a seconda della necessità ed opportunità, da valutare con la Dirigenza e gli organi competenti, di cui verrà fornita rendicontazione, e che non saranno pertanto richieste in fase di consuntivo (come già per l'A.S. 2020-21), stante la concreta possibilità che non vengano utilizzate tutte le ore.

OBIETTIVI:

- incentivare la motivazione allo studio di Lingua e Cultura latina
- sensibilizzazione alle prove standardizzate
- partecipazione a confronti di ambito internazionale
- sviluppo di competenze interdisciplinari
- stimolo alla riflessione metalinguistica
- familiarizzazione all'inglese come lingua veicolare
- valorizzazione delle eccellenze nel corpo studentesco
- motivazione allo studio
- occasione di confronto con altri studenti e studentesse nella dimensione competitiva
- sensibilizzazione e stimolo per un diverso approccio alle discipline umanistiche

FINESTRE

Prof.ssa Petraccone

La Fondazione Centro Astalli propone un percorso didattico - riconducibile all'interno della normale programmazione di Storia e Geografia al biennio - che approfondisce il tema dell'esilio, offrendo agli studenti la possibilità del contatto diretto con i rifugiati. Viene messa a disposizione degli insegnanti un'ampia scelta di materiale on-line per approfondire autonomamente in un ciclo di lezioni i temi della guerra, della tutela dei diritti umani, delle migrazioni coatte, specificamente dello status dei rifugiati. Il percorso si conclude con un incontro di due ore durante il quale un rifugiato, accompagnato da un operatore della Fondazione, racconta agli studenti la propria storia.

OBIETTIVI: L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti verso il tema dei rifugiati, in primo luogo promuovendo la conoscenza delle problematiche inerenti le migrazioni forzate, in secondo luogo favorendo, attraverso il contatto umano, l'approccio empatico, non solo intellettuale e astratto, a tali problemi

ABILITÀ/COMPETENZE: Il progetto favorisce l'acquisizione delle competenze chiave in materia di cittadinanza

MONOGRAFIE NOVECENTESCHE

Prof.ssa Ruggiero

Il progetto si articola in quattro lezioni frontali, in cui si tratteranno tematiche, autori e artisti del Novecento, che generalmente non trovano spazio nella consueta prassi didattica dei programmi ministeriali. Nel corso di ciascuna conferenza verranno distribuiti agli studenti fascicoli contenenti parte del materiale presentato. Gli incontri si svolgeranno in presenza di max 40 studenti delle quinte e (in subordine) delle quarte classi, ma potranno eventualmente essere anche seguiti a distanza su piattaforma Teams. La partecipazione ad almeno tre dei quattro incontri in presenza darà diritto ad un punto di credito formativo.

OBIETTIVI: Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza di scrittori, registi, attori, artisti e intellettuali di vario genere, al fine di ampliarne l'orizzonte culturale e stimolarne la capacità critica. Si delinea anche come percorso di autoaggiornamento per i docenti, sia come uditori che come relatori, in quanto la preparazione di ogni singola conferenza richiede un accurato lavoro di ricerca ed approfondimento.

ABILITÀ/COMPETENZE: Sviluppare la capacità di istituire collegamenti fra le diverse tematiche e discipline all'interno di un determinato contesto storico, al fine di cogliere la fondamentale unità del sapere, e superare la visione a compartimenti stagni che a volte caratterizza l'apprendimento delle singole discipline.

PU.E.R.O.S.

Prof.ssa De Fausti

Il progetto si inserisce all'interno della lotta all'insuccesso scolastico ed è stato attivato in questo Istituto dal 2012.

E' indirizzato a quei ragazzi delle classi prime che hanno rivelato significative carenze nel test d'ingresso di Italiano. Tali studenti saranno indirizzati a corsi di recupero pomeridiani, in cui saranno chiamati - con la guida di docenti interni di Lettere - a svolgere esercizi sui prerequisiti grammaticali relativi a ortografia, punteggiatura e morfosintassi, attraverso l'utilizzo di quaderni di lavoro. Come metodologia, partendo dal piano pratico si richiamerà costantemente il piano teorico-normativo: l'approccio sarà dunque induttivo.

OBIETTIVI: Lotta all'insuccesso scolastico.

L'obiettivo del progetto è il recupero delle conoscenze e competenze grammaticali di base; tale recupero è prerequisito fondamentale per poter affrontare un qualsiasi corso d'istruzione superiore.

SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

Prof.ssa Petraccone

La Fondazione Centro Astalli propone un progetto che integra e amplia il progetto Finestre conferendo il riconoscimento di “scuola amica dei rifugiati” all’istituto che coinvolga gli studenti nel promuovere iniziative volte a favorire il dialogo, l’integrazione, la tutela dei diritti umani. Queste attività potranno essere svolte durante tutto l’anno scolastico, ad esempio in occasione di giornate celebrative o commemorative. Si tratta in buona parte di tracciare, documentare e dare visibilità alle attività che già si promuovono nella scuola (ex: attività organizzate dal dipartimento di Storia e Filosofia, per esempio nel giorno della Memoria, concorso letterario interno sul tema dell’esilio promossa dal dipartimento di Lettere etc.), ed eventualmente di organizzarne di nuove.

Inoltre il Centro Astalli intende proporre, nel corso dell’anno, attività laboratoriali sperimentali (interculturali, musicali, artistiche, linguistiche ecc.) presso le proprie strutture, in cui coinvolgere piccoli gruppi di studenti in modalità e tempistiche da concordare.

OBIETTIVI:

- promuovere il rispetto dei diritti umani mediante iniziative in grado di favorire il dialogo e l’integrazione;
- rafforza il pensiero critico degli studenti sul contributo positivo dei migranti alla società supportandoli a farsi loro stessi promotori delle azioni messe in campo;

ABILITÀ/COMPETENZE: Il progetto favorisce l’acquisizione delle competenze chiave in materia di cittadinanza

GRUPPI SPORTIVI SCOLASTICI

Prof.sse Filippella-Necci

Avviamento alla pratica sportiva per una volta a settimana per ogni disciplina: Pallavolo maschile e femminile; Calcio a cinque maschile e femminile; Ginnastica artistica e ritmica; Sport di racchetta; Basket; Arrampicata; Atletica Leggera; Settimana di preparazione e Campionato di Istituto di sci. Partecipazione alle gare previste dai giochi sportivi studenteschi non solo nelle discipline su indicate, ma anche in: calcio, nuoto, tennis, tennistavolo, basket, rugby, duathlon, vela, sci, ginnastica artistica ecc. Nell'ambito della continuità della formazione sportiva l'istituto potrebbe partecipare inoltre al progetto "la corsa di Miguel" nel periodo compreso tra ottobre – maggio, e ad altre manifestazioni come, ad esempio, Volley scuola, Rotary, Junior club, Valori in rete. La prima fase è dedicata alla preparazione atletica e all'avviamento ai giochi sportivi (ottobre-dicembre), seguirà un secondo periodo (gennaio – maggio) caratterizzato da tornei interni d'istituto tra classi parallele e confronti agonistici con altre scuole (Torneo Federico Caffè). Tutta l'attività interna si concluderà a fine maggio con una manifestazione sportiva finale dove si effettueranno le premiazioni delle classi e degli alunni più meritevoli. Verrà proposta un'uscita di un giorno per alcune classi quinte presso un parco avventura come attività in ambiente naturale. Le classi prime parteciperanno al progetto "l'Atletica fa scuola". Per le terze classi potrebbe essere proposto un viaggio naturalistico-sportivo. Alcune classi interessate potranno essere accompagnate a mostre di argomenti inerenti la disciplina.

Finalità: Avviamento degli studenti allo sport e partecipazioni a gare di Istituto o organizzate da Federazioni, Enti o Associazioni

Obiettivi specifici: Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio, per moltiplicare il tempo che ogni studente, per tutto l'anno scolastico, dedicherà alle attività motorie.

Acquisizione di una cultura del movimento che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita.

Armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente, attraverso il miglioramento delle qualità motorie.

Conoscenza degli elementi base di una sana alimentazione per raggiungere un benessere psico-fisico e mantenere un buon stato di salute.

Attivazione di comportamenti di prevenzione verso alcune devianze giovanili e ampliamento della conoscenza di tematiche come l'alcolismo, il tabagismo, l'uso di sostanze chimiche atte al miglioramento di prestazioni fisiche, nonché fanatismo, violenza e razzismo nello sport.

La scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti delle attività motorie che possano tradursi in capacità di esprimersi integrandosi e differenziandosi nel gruppo.

Promozione dello spirito di una sana competizione, sempre nel rispetto delle regole e degli avversari.

Si avranno contatti con i seguenti Enti, Federazioni o Associazioni:

FIGC-FIT-FIP-FIR-FIN-FIPAV-FISI-FIB per gare, moduli di presentazione delle attività

ACSI – "Mille di Miguel"

Rotary per il torneo misto di Pallavolo

Corriere dello Sport per lo Junior Club

Fiamme Azzurre per l'Atletica

Circolo Bocciofilo Roma Nord

Altre associazioni o Enti a seconda dei diversi progetti cui parteciperanno le squadre del Liceo

L'ATLETICA FA SCUOLA

Prof.ssa Necci-Prof.ssa Filippella

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi all'atletica leggera favorendo il miglioramento delle capacità motorie.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere sono:

miglioramento delle capacità condizionali (forza, velocità e resistenza)

miglioramento della capacità di coordinazione

potenziamento degli schemi motori di base

Target

Studenti di tutte le classi prime.

Metodologia

Il progetto si svilupperà durante l'anno scolastico 2021/22.

Ciascuna squadra, sarà impegnata soprattutto nelle seguenti specialità in apposite giornate dedicate:

salto in lungo - corsa veloce - getto del peso - corsa di resistenza – salto in alto

Le Fiamme Azzurre favoriranno l'incontro degli studenti con Atleti Olimpionici per discutere di Sport

SETTIMANA di preparazione ai campionati studenteschi di SCI e campionato di istituto

Prof.sse Filippella-Necci

Campionati di Istituto di sci alpino e avviamento allo sci alpino mediante svolgimento di una settimana di lezioni di sci finalizzate all'acquisizione ed al miglioramento delle capacità motorie generali, al potenziamento della personalità, all'integrazione sociale all'autogestione degli alunni, al rispetto delle regole tramite tutte quelle attività, motorie e non, che possono ruotare intorno alla pratica dello sci alpino. Si mira a consentire agli alunni più esperti di affinare le proprie capacità tecniche e di affrontare i campionati di sport invernali dei GSS con maggiore sicurezza ed a quelli meno esperti di acquisire una buona padronanza degli sci soprattutto per quanto riguarda la possibilità di affrontare una gara di slalom.

Finalità

Favorire e potenziare la socializzazione e la vita di gruppo.

Sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse.

promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni.

Obiettivi specifici

sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse, promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni;

stimolare e controllare il timore rappresentato da situazioni motorie e ambientali nuove e di varie difficoltà, favorendo e sperimentando l'esecuzione di gesti che esprimono sensazioni e stati d'animo;

rispetto delle regole, gestione personale ed autocontrollo soprattutto al di fuori delle specifiche lezioni tecniche vedi spazi comuni, stanza in albergo, ristorante, ecc.

autonomia ed allenamento nel prendere rapide e giuste decisioni nelle varie situazioni che potranno verificarsi anche in funzione della scoperta e dello studio del territorio;

confronto sportivo agonistico ed autovalutazione sperimentando l'organizzazione e la gestione di un evento sportivo come la gara finale o le prove di valutazione dei livelli raggiunti.