



**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO LICEO SCIENTIFICO STATALE *"LOUIS PASTEUR"***

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA  06121123440-063386628 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V [rmps26000v@istruzione.it](mailto:rmps26000v@istruzione.it) pec: [rmps26000v@pec.istruzione.it](mailto:rmps26000v@pec.istruzione.it)

web: [www.liceopasteur.edu.it](http://www.liceopasteur.edu.it/)

**CLASSE**............................ **ANNO SCOLASTICO …………….**

**DISCIPLINA**....................... **DOCENTE**.........................................

1. **PROFILO DELLA CLASSE**

**1.1 Composizione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° ALUNNI |  | MASCHI |  | FEMMINE |  |
|  |  |  |  |  |  |
| RIPETENTI |  | PROVENIENTI DA ALTRE SEZIONI |  | PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE |  |

**1.2 Comportamento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CORRETTO E  RISPETTOSO |  | CORRETTO |  | NON DEL TUTTO  CORRETTO |  |

**1.3 Interesse e partecipazione complessivi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO ALTO |  | LIVELLO MEDIO |  | LIVELLO BASSO |  |

1. **SITUAZIONE IN INGRESSO**
   1. **Livelli di partenza generale rilevato**

#da eliminare se non si compila#

Il livello della classe, rilevato dai test d’ingresso, risulta essere:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Risultati | Gr. Insuff.  (voto1-3) | Insuff.  (voto 4) | Mediocre  (voto 5) | Sufficiente  (voto 6) | Discreto  (voto 7) | Ottimo  (voto 8) | Eccellente  (voto 9-10) |
| N°stud. |  |  |  |  |  |  |  |

Nella seguente tabella sono riportate le valutazioni o le **medie** degli esiti valutazioni effettuati entro il mese di ottobre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Risultati | Gr. Insuff.  voto<4 | Insuff.  4<=voto<5 | Mediocre  5<=voto<6 | Sufficiente  6<=voto<7 | Discreto  7<=voto<8 | Ottimo  8<=voto<9 | Eccellente  voto>=9 |
| N°stud. |  |  |  |  |  |  |  |

1. **METODO E MODALITA’ DI LAVORO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lezione  frontale |  | Discussione  guidata |  | Problem  solving |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lavoro di gruppo |  | Lezione  *Online* |  | Classe  Capovolta |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Altro:....................................................................................................................................................................................

1. **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

**La verifica formativa** avverrà durante la quotidiana interazione con gli studenti al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi della disciplina.

**La valutazione finale** terrà in considerazione la situazione di partenza di ogni studente, la partecipazione al dialogo educativo, l’applicazione allo studio e il livello degli obiettivi raggiunti, nonché, se applicabili, le attività di PCTO

**4.1 Strumenti per la verifica** (indicare con una X)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verifiche Sommative** | | | |
| Interrogazione formale |  | Prova di laboratorio |  |
| Interventi/Esercizi |  | Relazione |  |
| Comprensione del testo |  | Prova grafica |  |
| Prova strutturata o semi-strutturata |  | Prova pratica |  |
| Prova scritta |  | Altro |  |

**4.2 Numero di verifiche sommative previste per ogni periodo**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **N° Verifiche Sommative (orali, scritte, pratiche)** |
| **I Quadrimestre** |  |
| **II Quadrimestre** |  |

1. **STRUMENTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utilizzo (indicare con una X)** | | | | | | | | | |
|  | Quasi sempre | Spesso | Qualche volta | Quasi mai |  | Quasi sempre | Spesso | Qualche volta | Quasi mai |
| Manuali |  |  |  |  | Laboratori |  |  |  |  |
| Manuali con espansione on-line |  |  |  |  | Materiale  su web |  |  |  |  |
| Schemi/mappe |  |  |  |  | *Collabora* |  |  |  |  |
| Filmati |  |  |  |  | Piattaforma  Office 365 |  |  |  |  |
| LIM, tavoletta  grafica |  |  |  |  | Visite  guidate |  |  |  |  |
| Altro: | | | | | | | | | |

1. **ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMNTO**

L’attività di recupero verrà generalmente attuata in *itinere*, tornando sugli stessi argomenti per tutta la classe.

Per l’intero anno scolastico si prevedono inoltre le seguenti modalità di supporto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compresenza |  |  |  | Eventuali attività organizzate dalla scuola |  |  |  | Assegnazione esercizi/compiti individualizzati |  |  |  | Sportello |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Eventuali attività proposte per le eccellenze:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TEMPI**

Ore totali annue: **XX** (per yyy numero ore settimanali)

1. **OBIETTIVI**

**Standard minimi in termini di competenze disciplinari:** vedi Programmazione di Dipartimento

**Obiettivi comportamentali e cognitivi**: vedi Programmazione di Classe

**Competenze da sviluppare anche tramite le attività di PCTO (solo per il triennio):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#da compilare se si differenzia da quella del dipartimento #

1. **SCANSIONE DEL PROGRAMMA IN MODULI**

**1° MODULO: ................................................ (ore complessive......)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità didattica** | **Contenuti** | **Tempi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2° MODULO: ................................................................ (ore complessive......)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità didattica** | **Contenuti** | **Tempi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Prof.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_