Immagine che contiene testo, porcellana, tazza

Descrizione generata automaticamente

**Ministero dell’Istruzione**

**Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE *"LOUIS PASTEUR"***

Via G. Barellai, 130 - 00135 ROMA  06121123440-063386628 0630602920

Distretto 27 – Ambito 8 - Cod. Fisc. 80218970582 – Cod. Mecc. RMPS26000V

[rmps26000v@istruzione.it](mailto:rmps26000v@istruzione.it) pec: [rmps26000v@pec.istruzione.it](mailto:rmps26000v@pec.istruzione.it)

web: [www.liceopasteur.edu.it](http://www.liceopasteur.edu.it/)

**Documento di programmazione del Consiglio di Classe**

**Classe 2^ sez. A.S.**

Coordinatore Prof.

1. Profilo della classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **M** | **F** |
| numero totale alunni |  |  |
| provenienti da altra sezione/istituto |  |  |
| ripetenti |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materia | Docente | Continuità Didattica | Attività di Recupero Previste |
| Italiano |  |  |  |
| Latino |  |  |  |
| Storia e Geografia |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |
| Disegno e Storia dell’Arte |  |  |  |
| Educazione Civica |  |  |  |
| SMS |  |  |  |
| IRC |  |  |  |

1. **Attività complementari, integrative ed extracurricolari.**
2. **Obiettivi comuni del C.d.C. (comportamentali, cognitivi)**

**Obiettivi comportamentali**

- Rispetto delle persone nelle loro diversità, con particolare attenzione ai rapporti reciproci tra gli

studenti e alla relazione tra studenti e docenti.

- Rispetto della struttura e degli arredi scolastici, degli impegni contratti e delle scadenze assegnate.

- Consolidamento della capacità di ascolto e della partecipazione al lavoro in classe.

- Consolidamento dell’autonomia nell’organizzazione dello studio e del lavoro scolastico in generale.

**Obiettivi cognitivi**

- Consolidamento de metodo di studio, attraverso un uso degli strumenti e dei tempi

dell’apprendimento.

- Familiarizzazione con il lessico specifico delle singole discipline.

- Conoscenza e rielaborazione degli aspetti fondamentali dei contenuti oggetto di studio.

## 4 Contenuti e argomenti pluridisciplinari

## 5 Metodi e strumenti didattici

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metodi | Italiano | Latino | Inglese | Storia e Geografia | Matematica | Fisica | Scienze | Disegno e Storia Arte | Ed. Civica | SMS | IRC |
| Lezione frontale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discussione guidata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem Solving |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavoro di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione *online* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe Capovolta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

L’emergenza Covid-19 e la conseguente implementazione della Didattica Digitale Integrata richiedono un adattamento degli strumenti digitali tradizionali di cui i docenti terranno conto nella stesura e nello svolgimento della loro programmazione individuale.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Strumenti didattici | Italiano | Latino | Inglese | Storia e Geografia | Matematica | Fisica | Scienze | Disegno e Storia Arte | Ed. Civica | SMS | IRC |
| Manuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manuali con espansione on-line |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schemi / mappe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filmati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIM, tavoletta grafica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Materiale su web |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Collabora* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piattaforma Office 365 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visite guidate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Verifiche**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Strumenti di verifica | Italiano | Latino | Inglese | Storia e Geografia | Matematica | Fisica | Scienze | Disegno e Storia Arte | Ed. Civica | SMS | IRC |
| Interrogazione formale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interventi/Esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensione del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prova strutturata o semi-strutturata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prova scritta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prova di laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prova grafica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove pratica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Numero minimo delle verifiche previste

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano | Latino | Inglese | Storia e Geografia | Matematica | Fisica | Scienze | Disegno e Storia Arte | Ed. Civica | SMS | IRC |
|  | **I Quadrimestre** | | | | | | | | | |  |
| N° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **II Quadrimestre** | | | | | | | | | |  |
| N° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7 Criteri per la valutazione e l’attribuzione dei crediti scolastici**

Si vedano PTOF e programmazioni individuali.

Roma, Il Consiglio di Classe