

PROGETTI PTOF 2019/ 2020

Totale 47 PROGETTI

N° 7 Progetti di ordine generale (Accoglienza, Biblioteca, Ed. salute, Music-lab, Orientamento in rete, Orientamento in uscita, Laboratorio teatrale)

N° 11 Progetti di Lettere

N° 11 Progetti di Matematica e Fisica

N° 6 Progetti di Lingue

N° 5 Progetti di Scienze

N° 2 Progetti di Storia

N° 1 Progetto di Arte

N° 4 Progetti di Scienze Motorie

PROGETTI PTOF 2019/ 2020

5. ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
6. ORIENTAMENTO IN USCITA
7. ORIENTAMENTO IN RETE
8. EDUCAZIONE ALLA SALUTE
9. LABORATORIO TEATRALE
10. BIBLIOTECA
11. MUSIC-LAB PASTEUR
12. PU.E.ROS
13. FINESTRE
14. ITALIANO L2
15. MONOGRAFIE NOVECENTESCHE
16. INCONTRIAMO UNO SCRITTORE
17. GARE, OLIMPIADI E CERTAMNA DI LETTERE
18. BANCA DEL RECUPERO
19. SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI
20. CONCORSO LETTERARIO «FILIPPO SANNA»

PROGETTI PTOF 2019/ 2020

21. NATIONAL LATIN CERTIFICATION

22. OCEAM

23. AL.F.A.

24. HACKATHON

25. CERTAMEN DELLA MATEMATICA

26. WORLDVIEW

27. OLIFIS - OLIMPIADI DELLA FISICA-GIOCHI DI ANACLETO

28. LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

29. POTENZIAMENTO DEL LABORATORIO DI FISICA

30. PLS - PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

31. ICDL

32. OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

33. IL PARADOSSO TRA MATEMATICA, FISICA E FILOSOFIA

34. SOGGIORNO STUDIO ESTIVO ALL'ESTERO (DUBLINO - NEW YORK)

35. LINGUE 2000

36. SCAMBIO CULTURALE ITALIA-OLANDA

37. SEMESTRE/ANNO ALL'ESTERO

38. ERASMUS (AMOR + CHANCE)

PROGETTI PTOF 2019/ 2020

39. ASTRONOMIA AL PASTEUR

40. CONSUMO CONSAPEVOLE DELL'ACQUA

41. LAB2GO

42. GRUPPO ECOLOGICO - GIARDINI STORICI

43. BIOFORM

44. DEMOGRAFIA, IMMIGRAZIONE E SCUOLA

45. EDUCAZIONE CIVICA

46. SCUOLA NOSTRA

47. A SCUOLA DI BOCCE

48. L'ATLETICA FA SCUOLA

49. GRUPPI SPORTIVI SCOLASTICI

50. SETTIMANA DI PREPARAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI DI SCI E CAMPIONATO DI ISTITUTO

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Prof.ssa Filippella-Prof.ssa Necci

Organizzazione di un campo scuola per gli studenti di tutte le classi prime che si svolge nella seconda settimana di ottobre.

Gli studenti partecipano ad attività sportive legate al mare e all'ambiente naturale e studiano il territorio, con visita di Matera, del Bosco Pantano e partecipazione al progetto Tartarughe Marine.

Finalità

Con il coinvolgimento degli studenti del primo anno, si vuole creare uno spirito di appartenenza alla scuola, favorire la socializzazione e l'aggregazione dei vari gruppi per permettere loro di conoscersi meglio e fare squadra.

Si vuole favorire ed incentivare l'autostima dei ragazzi, intesa come capacità di individuare ed accettare i propri limiti personali, come sicurezza interiore che sostiene la capacità di assumere responsabilità e commettere errori, potenziare le abilità e le competenze sia in relazione alla sfera del "saper essere" sia a quella del "saper fare" e valorizzare, quindi, le loro capacità di progettare, costruire, realizzare.

Obiettivi specifici

Favorire il contatto con l'ambiente naturale affinché attraverso lo studio dei fattori ambientali (il suolo, l'acqua, la flora, la fauna, etc.) gli studenti imparino a modificare i propri comportamenti per una partecipazione attiva alla tutela dell'ambiente.

Favorire la capacità di autonomia anche attraverso la gestione delle unità abitative dei gruppi di studenti, orientamento e rispetto delle regole.

Orientamento in uscita - il progetto “Alma diploma/Alma Laurea”: la scoperta dei talenti e la conoscenza del mondo universitario e del lavoro

Prof.ssa De Meo

Adesione dell'istituto al progetto del consorzio “Alma diploma/ Alma laurea” e attività di tutoraggio e di organizzazione di incontri di approfondimento per una scelta consapevole del percorso di formazione e studio post-diploma.

Il progetto si articola in cinque fasi:

1. Compilazione on-line (orario mattutino) dei test di orientamento post-diploma “Alma Orientati”
2. Compilazione dei CV (orario mattutino), costantemente aggiornabili e ed inseriti nella banca dati nazionale del consorzio “AlmaLaurea” nata con lo scopo di mettere in relazione domanda e offerta di lavoro (banca dati è consultabile da aziende e società anche straniere)
3. Redazione del “Profilo dell'istituto” e del “Profilo dei Diplomati” su scala nazionale ed elaborazione e presentazione dei dati come base di riflessione per la programmazione didattica e per l'orientamento degli studenti
4. Inchiesta, condotta dal consorzio “AlmaDiploma” sulle scelte professionali degli studenti del “Pasteur” negli anni successivi al conseguimento del diploma (secondo anno di indagine); elaborazione e presentazione dei dati come base di riflessione per la programmazione didattica
5. Attività di tutoraggio e organizzazione di incontri di discussione (formazione tra pari; discussione di quanto emerso nel corso delle attività di orientamento, “open day” e visite agli Atenei, approfondimenti tematici con esperti del settore della formazione e rappresentanti di associazioni datoriali; test di orientamento al lavoro e all'università anche nella modalità del gioco in collaborazione con centri di ricerca privati e universitari (incontri pomeridiani; almeno due iniziative in orario scolastico). Queste ultime attività potrebbero essere considerate, grazie alla natura dei soggetti coinvolti e alle relazioni già stabilite, laddove si sia stipulata una convenzione con l'ente, come attività di alternanza scuola/lavoro.

ORIENTAMENTO IN RETE

Prof.ssa Ricci

Il progetto “Orientamento in rete” dell’Università “La Sapienza” di Roma è rivolto agli studenti del quarto e quinto anno di liceo ed ha la finalità di prepararli ad affrontare i test di ammissione alle facoltà dell’area biomedica e psicologia e agli esami del primo anno di Università. Il progetto prevede interventi di formazione e di riallineamento sui saperi minimi sia per i corsi di laurea in italiano sia per quelli in inglese.

Al termine del corso gli alunni avranno un attestato valido per il riconoscimento del credito scolastico e saranno loro riconosciute, dall’Università «La Sapienza», 30 ore di Alternanza Scuola lavoro.

Gli interventi formativi interessano i seguenti corsi di laurea: Medicina e Chirurgia, Professioni Sanitarie, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Veterinaria, Farmacia, Biotecnologie, Scienze Biologiche, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Chimica (in lingua italiana e inglese) e Psicologia.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Prof.ssa Virgili

Sensibilizzazione e promozione di corretti stili di vita ed educazione alla salute ed al benessere psicofisico, attraverso la realizzazione di interventi diversificati ed articolati in tutte le classi, con operatori esterni della Asl Rm1 e/o di altre organizzazioni, associazioni e fondazioni da contattare e coordinare. Nell'ambito dei progetti di educazione alla salute rientrano quelli relativi al bullismo e cyberbullismo. La professoressa Prof.ssa Ricci collaborerà per il solo progetto "donazione sangue". Per le classi prime si organizzeranno gli incontri di 1 ora sulla promozione del benessere psicologico con la psicologa della Asl Rm1 Dott.ssa Cocci, responsabile dello "sportello ascolto" della scuola. Per le classi del biennio si sta cercando di organizzare interventi articolati ed alternativi fra loro sul tema del fumo e delle dipendenze, organizzati dalla fondazione veronesi e/o incontri-dibattiti sul bullismo e cyberbullismo. Alcune classi prime e seconde aderiranno al progetto proposto dalle forze dell'ordine (polizia, carabinieri) sui temi della legalità. Nelle classi terze sarà possibile proporre altri progetti scientifico-educativi organizzati sempre dalla fondazione veronesi: alimentazione e DNA e alimentazione e movimento. Per le classi quarte si prevede di organizzare alcuni incontri diversificati: quelli proposti da Amnesty International su temi quali violenza, migrazione, razzismo; gli altri, ancora una volta, preparati dalla fondazione veronesi. Per offrire un orientamento post-scolastico, con i ricercatori in classe. Infine, per le classi quinte, a cura della Prof.ssa Ricci, verrà proposta, come già da tempo, la conferenza informativa e i due momenti di donazione all'ospedale san filippo neri. Potrebbero esserci anche altre proposte interessanti, quindi anche eventuali altre conferenze, incontri in aula, uscite al teatro e cinema.

LABORATORIO TEATRALE

Prof.ssa Ciaccio

Il progetto si articola attraverso due fasi: la prima, propedeutica, in cui il gruppo si forma e prende corpo; in questa fase gli studenti prendono confidenza con la grammatica teatrale attraverso esercizi di rilassamento, respirazione e concentrazione, di educazione della voce, di gestualità e movimento corporeo, di improvvisazione. Scoprono il teatro come possibilità di espressione creativa e come esplorazione delle proprie emozioni.

La seconda fase sposta l'obiettivo su un progetto di messa in scena che comporta: l'approccio con il testo e con l'autore, la scelta delle parti, la costruzione del personaggio, la conoscenza e il rispetto delle esigenze di regia. Questa seconda fase, più lunga e impegnativa, si conclude con la realizzazione dello spettacolo alla fine dell'anno scolastico.

OBIETTIVI / ABILITÀ / COMPETENZE:

Conoscere la grammatica teatrale

Saper leggere e analizzare un testo teatrale

Comprendere le diverse fasi della messa in scena teatrale e i problemi che questa comporta

Saper lavorare in gruppo

Saper controllare il proprio corpo e la propria emotività

Contribuire, con le medesime responsabilità di tutti i partecipanti, alla realizzazione e alla buona riuscita dello spettacolo finale

Superare l'eventuale insicurezza e timidezza legate al periodo dell'adolescenza

BIBLIOTECA - Prof.ssa Leoni

Partendo dai risultati ottenuti nell'a.s. precedente, descritti nella relazione consegnata a giugno, il progetto si propone di rendere la Biblioteca dell'Istituto uno spazio reale di studio, ricerca, approfondimento e lettura e uno spazio virtuale dal quale poter accedere alle risorse bibliografiche del territorio e del web in generale. Si propone il miglioramento delle strutture esistenti con spostamenti interni di scaffali e libri e con l'acquisto, nell'ambito di un progetto presentato al cdi e di un bando del mibact, di nuovi arredi. Nel nuovo spazio si svolgeranno le attività di prestito e reference bibliografico durante l'orario curricolare e le attività di promozione alla lettura per il personale della scuola e per il territorio anche un pomeriggio a settimana come Bibliopoint. L'accesso al patrimonio bibliografico cartaceo e digitale dell'Istituto avverrà attraverso il portale dedicato mentre il catalogo verrà implementato sul client server Sebinayou.

Per semplificare un progetto così complesso si è preferito dividerlo in 8 ambiti:

1. Catalogo on line (inventariazione, etichettatura, classificazione, catalogazione)
2. Servizio prestiti e reference bibliografico
3. Acquisizione e diffusione delle risorse digitali disponibili su Rete Indaco
4. Eventi di lettura, contatti con altre biblioteche e librerie, social
5. Gestione Bibliopoint (apertura pomeridiana 3 h, dalle 14.30 alle 17.30, giorno da definire)
6. Attivazione percorso Pcto con Biblioteche di Roma
7. Gestione materiale vari dipartimenti e ricollocazione materiale del Laboratorio di Storia
8. Sistemazione fisica degli spazi della biblioteca

Music-lab Pasteur Prof.ssa Drigo

Il progetto si propone di favorire la comunicazione e accrescere le competenze musicali degli studenti creando uno spazio, quale il laboratorio, capace di essere luogo di espressione delle capacità musicali, di apprendimento di nuove tecniche strumentali e di interazione attraverso il linguaggio della musica.

Il progetto si articola nelle seguenti fasi:

- 1. Definizione del gruppo:** si richiede una conoscenza minima della pratica musicale comunque durante i laboratori saranno tenute anche lezioni di teoria di base per poter interagire usando lo stesso “linguaggio”. Possono essere ammessi al laboratorio: cantanti, chitarristi (acustici od elettrici), bassisti e/o contrabbassisti, pianisti o tastieristi, batteristi, tutti gli strumenti a fiato. Sarà tenuto un test di ingresso per verificare le conoscenze minime.
- 2. Programmazione e preparazione del repertorio:** preparazione di brani pop o rock/jazz/blues
suggeriti dai maestri tenendo in considerazione le preferenze dei ragazzi. Le parti per voce saranno armonizzate in base alle reali presenze (contralti, tenori, soprani...)
I brani studiati saranno registrati in modalità professionale attraverso le tecniche di registrazione multi traccia.
- 3. Realizzazione spettacolo/concerto** Realizzazione di uno spettacolo musicale d’assieme da presentare a fine corso presso il Liceo, presso sale esterne da destinare ed eventualmente alla Festa Europea della Musica od altri spazi dell’Estate Romana.

Il progetto si propone di realizzare i seguenti obiettivi

- Conoscere la teoria musicale di base
- Acquisire la conoscenza di nuovi brani musicali
- Comprendere le diverse fasi della preparazione di un repertorio musicale
- Saper lavorare in gruppo
- Contribuire, con le medesime responsabilità di tutti i partecipanti, alla realizzazione e alla buona riuscita dello spettacolo finale
- Favorire la comunicazione attraverso il linguaggio musicale in relazione anche a problemi relazionali presenti in età adolescenziale

PU.E.R.O.S.

Prof.ssa De Fausti

Il progetto si inserisce all'interno della lotta all'insuccesso scolastico ed è stato attivato in questo Istituto dal 2012.

E' indirizzato a quei ragazzi delle classi prime che hanno rivelato significative carenze nel test d'ingresso di Italiano. Tali studenti saranno indirizzati a corsi di recupero pomeridiani, in cui saranno chiamati - con la guida di docenti interni di Lettere - a svolgere esercizi sui prerequisiti grammaticali relativi a ortografia, punteggiatura e morfosintassi, attraverso l'utilizzo di quaderni di lavoro. Come metodologia, partendo dal piano pratico si richiamerà costantemente il piano teorico-normativo: l'approccio sarà dunque induttivo.

OBIETTIVI: Lotta all' insuccesso scolastico.

L'obiettivo del progetto è il recupero delle conoscenze e competenze grammaticali di base; tale recupero è prerequisito fondamentale per poter affrontare un qualsiasi corso d'istruzione superiore.

FINESTRE

Prof.ssa Petraccone

La Fondazione Centro Astalli propone un percorso didattico - riconducibile all'interno della normale programmazione di Storia e Geografia al biennio - che approfondisce il tema dell'esilio, offrendo agli studenti la possibilità del **contatto diretto con i rifugiati**. Viene messa a disposizione degli insegnanti un'ampia scelta di materiale on-line per approfondire autonomamente in un ciclo di lezioni i temi della guerra, della tutela dei diritti umani, delle migrazioni coatte, specificamente dello status dei rifugiati. Il percorso si conclude con un incontro di due ore durante il quale un rifugiato, accompagnato da un operatore della Fondazione, racconta agli studenti la propria storia.

OBIETTIVI: L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti verso il tema dei rifugiati, in primo luogo promuovendo la conoscenza delle problematiche inerenti le migrazioni forzate, in secondo luogo favorendo, attraverso il contatto umano, l'approccio empatico, non solo intellettuale e astratto, a tali problemi

ABILITÀ/COMPETENZE: Il progetto favorisce l'acquisizione delle competenze chiave in materia di cittadinanza

ITALIANO L2

Prof.ssa Bucciarelli

Il progetto si propone di supportare gli alunni non italofoeni, NAI e in generale con difficoltà nella lingua italiana, e i loro docenti.

Alcuni alunni, infatti, sono arrivati in Italia da un tempo relativamente esiguo, mentre altri, pur essendo qui da molto, non hanno sviluppato delle competenze linguistiche sufficienti per un efficace lavoro scolastico (la cosiddetta “lingua per lo studio”, che si costruisce in un arco di tempo che va dai due ai cinque anni).

Il progetto si inserisce pertanto negli interventi che la scuola effettua verso questi ragazzi per renderli più autonomi e per portarli al successo formativo, e prevede un contatto precoce con gli alunni delle classi prime, vedendo come destinatari anche gli altri studenti di classi successive che presentino difficoltà con l’italiano come lingua dello studio (o della comunicazione)

OBIETTIVI:

Il progetto si propone di supportare gli alunni, tramite lezioni di lingua e di metodo di studio, ma al contempo anche i docenti, mediante un aiuto sia strutturato sia estemporaneo. Gli obiettivi sono dunque:

(Per gli alunni NAI) Consolidare l’acquisizione dell’italiano come lingua della comunicazione e dell’espressione orale, in classe e con i compagni

(Per gli alunni non italofoeni) Supportare l’acquisizione dell’italiano come lingua per lo studio; insegnare tecniche per il metodo di studio; consolidare la sintassi e ampliare il lessico

(Per i docenti) Fornire supporto sia teorico sia pratico, aiutando il consiglio di classe e in particolare il coordinatore nella stesura dell’eventuale Pdp, e fornendo ai docenti curricolari materiali, confronto, suggerimenti per la didattica in classe, ivi compresa la valutazione.

Il progetto prevede inoltre la redazione di testi semplificati di alcune materie (redazione già iniziata nell’A.S. precedente) da fornire ai ragazzi per aiutarli progressivamente nell’approccio alle discipline.

MONIGRAFIE NOVECENTESCHE

Prof.ssa Ruggiero

Il progetto si articola in quattro lezioni frontali, che intendono presentare tematiche e artisti novecenteschi, in genere “sacrificati” nella consueta prassi didattica. Durante ogni incontro verranno distribuiti fascicoli contenenti parte del materiale presentato; a conclusione del ciclo di incontri il materiale prodotto sarà inserito in un archivio aperto alla consultazione degli studenti e dei docenti della scuola, utile per la preparazione al colloquio interdisciplinare dell’Esame di Stato.

A conclusione di ogni incontro è previsto un quarto d’ora per interventi e domande.

OBIETTIVI: Arricchire il bagaglio culturale degli studenti per permettere loro di affrontare l’Esame di Stato con una serie ampia di riferimenti letterari ed artistici in generale.

INCONTRIAMO UNO SCRITTORE

Prof.ssa RIDOLFI

Conferenza, incontro con lo scrittore Erri De Luca che colloquierà con gli alunni che aderiranno a questa iniziativa.

OBIETTIVI

Il progetto: Incontriamo uno scrittore offre l'opportunità ai ragazzi che aderiranno di conoscere uno scrittore, quale Erri De Luca, di confrontarsi direttamente con un autore autentico ed esplorare la sua produzione letteraria. Inoltre Erri De Luca è uno scrittore originale per la sua vita ed un uomo impegnato su tematiche sociali e di attualità. Un invito a mettere in pratica la curiosità a porre domande, a instaurare un vivo e attivo dialogo con uno scrittore di cui abbiamo letto solo le parole o visto in televisione in interventi o interviste. Uno scambio tra diverse sensibilità, passioni, interessi.

ABILITÀ/COMPETENZE:

Gli alunni saranno invitati a leggere prima un libro e poi a riflettere sull'incontro sia oralmente che per iscritto. Le abilità e competenze saranno conseguenti alle tematiche toccate nell'incontro.

GARE, OLIMPIADI E CERTAMINA DI LETTERE

Prof. Basini - Prof.ssa Bucciarelli

Il progetto, condiviso e sostenuto dal Dipartimento di Lettere, si propone di favorire e promuovere la partecipazione degli alunni a *certamina*, gare e concorsi afferenti alle materie di studio (a titolo di esempio, Olimpiadi di Italiano, *Scribo*, Gare di traduzione etc.). I responsabili del progetto si occuperanno *in primis* della promozione degli eventi di cui vengano a conoscenza e, a seconda del numero delle adesioni degli alunni, di coordinare, ove necessario, incontri di preparazione alla tipologia di prova richiesta.

OBIETTIVI:

valorizzazione delle eccellenze nel corpo studentesco

motivazione allo studio

occasione di confronto con altri studenti e studentesse nella dimensione competitiva

sensibilizzazione e stimolo per un diverso approccio alle discipline umanistiche

BANCA DEL RECUPERO

Prof.ssa Bucciarelli - Prof. Basini

Il progetto di propone di fornire agli studenti delle opportunità per recuperare le materie scolastiche in autonomia e per mettere a disposizione dei pari le proprie doti e capacità.

Sulla falsariga della “Banca del tempo”, un alunno chiede un’ora per lo studio o il ripasso di una materia in cui si sente carente. Incrocia la disponibilità di un altro alunno che ha offerto un’ora del suo tempo per aiutare qualcuno nella materia in questione e i due si incontrano, verosimilmente a scuola in 1-2 giorni a settimana (in base alla disponibilità dei docenti che vogliono contribuire alla sorveglianza). L’alunno che ha usufruito dell’ora deve a sua volta metterne a disposizione una in cui si offre di dare lezione secondo le proprie competenze (non necessariamente materie scolastiche: può offrire un’ora per una lezione di chitarra, o di giochi di prestigio, o di fumetto o qualsiasi altra cosa).

Per la sorveglianza durante l’attività, trattandosi di *peer tutoring* è possibile che sia presente non necessariamente un docente, ma anche un collaboratore o un assistente tecnico.

SCUOLA AMICA DEI RIFUGIATI

Prof.ssa Petraccone

La Fondazione Centro Astalli propone un progetto che integra e amplia il progetto Finestre conferendo il riconoscimento di “scuola amica dei rifugiati” all’istituto che coinvolga gli studenti nel promuovere iniziative volte a favorire il dialogo, l’integrazione, la tutela dei diritti umani.

Queste attività potranno essere svolte durante tutto l’anno scolastico, ad esempio in occasione di giornate celebrative o commemorative. Si tratta in buona parte di tracciare, documentare e dare visibilità alle attività che già si promuovono nella scuola (ex: attività organizzate dal dipartimento di Storia e Filosofia, per esempio nel giorno della Memoria, concorso letterario interno sul tema dell’esilio promossa dal dipartimento di Lettere etc.), ed eventualmente di organizzarne di nuove.

Inoltre il Centro Astalli intende proporre, nel corso dell’anno, attività laboratoriali sperimentali (interculturali, musicali, artistiche, linguistiche ecc.) presso le proprie strutture, in cui coinvolgere piccoli gruppi di studenti in modalità e tempistiche da concordare.

OBIETTIVI:

- promuovere il rispetto dei diritti umani mediante iniziative in grado di favorire il dialogo e l’integrazione;
- rafforza il pensiero critico degli studenti sul contributo positivo dei migranti alla società supportandoli a farsi loro stessi promotori delle azioni messe in campo;

ABILITÀ/COMPETENZE: Il progetto favorisce l’acquisizione delle competenze chiave in materia di cittadinanza.

CONCORSO LETTERARIO «FILIPPO SANNA»

Prof.ssa Bucciarelli - Prof.ssa Vallocchia

Il progetto consiste nella partecipazione, aperta in particolare agli alunni delle classi IV (e comunque che non abbiano raggiunto la maggiore età) al Concorso letterario nazionale indetto dalla Fondazione “Filippo Sanna”, per ricordare il ragazzo, morto ad Amatrice durante il terremoto del 2016.

La scuola ha già partecipato nell' A.S. 2018-19 e, visto il buon riscontro da parte dei ragazzi (e si segnala in particolare che una ragazza della IV A si è classificata tra i primi ventiquattro), si è pensato di estenderlo a una platea più ampia. I racconti dei ventiquattro finalisti al concorso sono stati raccolti in un libro.

I primi tre finalisti riceveranno in premio un viaggio e soggiorno in una città d'arte.

I partecipanti concorrono con un racconto inedito sul tema fornito dalla Fondazione (per l'anno 2018-19 si trattava di “Il coraggio e la paura”).

La cerimonia di premiazione si terrà a Rieti presso il Teatro Flavio Vespasiano.

OBIETTIVI:

affinamento delle tecniche di scrittura narrativa

valorizzazione delle eccellenze

confronto e competizione con alunni di tutta Italia

sensibilizzazione al tema

riflessione e introspezione

NATIONAL LATIN CERTIFICATION

Prof. Basini

Il progetto, condiviso e sostenuto dal Dipartimento di Lettere, si propone di promuovere e favorire la partecipazione degli alunni interessati di tutte le classi alla prova di certificazione delle competenze di Latino (con lingua veicolare inglese) promossa annualmente dalla American Classical League. La prova consiste nello svolgimento in 40' di un test a risposta multipla diviso per livello concernente argomenti di grammatica, cultura, storia, letteratura e mitologia romana. La settimana in cui somministrare il test, proposta dalla ACL, è dal 9 al 13 marzo 2020 e gli alunni ed alunne interessati dovranno iscriversi entro il 21 gennaio 2020, al costo individuale di 10 €. Si immagina di implementare un breve corso della durata di 3h sulle modalità d'esame per gli alunni interessati, di cui si quantifica il numero massimo in 90. Sia il breve corso sia la somministrazione dei test avverrà in orario extrascolastico.

OBIETTIVI:

- incentivare la motivazione allo studio di Lingua e Cultura latina
- sensibilizzazione alle prove standardizzate
- partecipazione a confronti di ambito internazionale
- sviluppo di competenze interdisciplinari e metalinguistiche
- familiarizzazione all'inglese come lingua veicolare

OCEAM Prof.ssa Galli

“OCEAM” è un progetto che nasce dall’idea di voler approfondire tematiche e aspetti della realtà attuale della tratta migratoria, attraverso una proposta formativa indirizzata a fornire agli studenti informazioni e nozioni coinvolgendone l’aspetto empatico ed emozionale.

La Onlus che lo promuove, **Diritti al cuore**, è indipendente, apartitica e laica, formata da persone di diverse culture e credenze religiose: nasce nel 2005 come progetto sanitario e nel 2009 è legalizzata come associazione senza scopo di lucro che lavora per l’affermazione dei Diritti Umani, organizzando e promuovendo una serie di attività in Italia e in Senegal, attraverso una rete di volontari.

I suoi progetti, basati sull’auto-organizzazione (coinvolgimento della popolazione locale) e sulla reciprocità (chi riceve aiuto si impegna a sua volta ad aiutare, ma senza assistenzialismo) sono volti a migliorare le condizioni igienico sanitarie, sociali ed economiche nei Paesi in via di sviluppo. In Italia tendono soprattutto alla formazione e informazione su tematiche quali la nonviolenza, la non discriminazione, i diritti umani, le migrazioni, la libera informazione e la cooperazione.

Questo progetto ha vinto recentemente il bando della Chiesa Valdese e delle Biblioteche di Roma.

Il laboratorio prevede tre tempi:

1. Breve presentazione del contesto e dell’attività
2. Azione/Gioco (alcuni partecipanti interpreteranno il ruolo dei migranti, altri quello dei trafficanti, dei militari e della polizia).
3. Dibattito e discussione sul gioco e sulle emozioni provate da ciascun giocatore.

Al termine sarà distribuito ai ragazzi un questionario anonimo sulle spiegazioni e sugli spunti di riflessione forniti dagli operatori nonché sull’impatto emotivo che il gioco ha avuto su di loro.

OBIETTIVI:

mettere in grado i partecipanti di immedesimarsi e di sviluppare empatia verso l’altro tramite il role play

favorire il confronto, l’incontro e lo scambio tra sistemi culturali

promuovere nei ragazzi lo sviluppo di una coscienza critica riguardo il tema della migrazione

contribuire allo smantellamento dei luoghi comuni attraverso una contro narrazione fondata su dati, storie e numeri del fenomeno migratorio contemporaneo

fornire spunti di riflessione al fine di favorire la formazione della propria dimensione di cittadino proponendo una prospettiva della nostra città sul tema dell’integrazione e della cooperazione.

ABILITA’ E COMPETENZE: il progetto intende far (ri)vivere ogni emozione che ciascun migrante prova dal momento in cui inizia il suo viaggio, lasciando la propria casa, la propria terra, la propria famiglia, con pochi soldi a disposizione e con la paura prima di non riuscire a salire sulla barca e poi di non sapere se riuscirà a scenderne visto l’alta probabilità di naufragio.

AL.F.A.

Prof. Forcesi-Prof.ssa Signani

Corsi di recupero in orario extracurricolare sui prerequisiti algebrico-geometrici fondamentali.

Rivolto agli alunni di classe prima che hanno conseguito valutazioni gravemente insufficienti nel Test di ingresso di matematica e sono segnalati dai rispettivi docenti di cattedra.

OBIETTIVI: l'obiettivo fondamentale è l'acquisizione dei contenuti minimi necessari alla prosecuzione del corso di studi ad indirizzo scientifico

ABILITÀ/COMPETENZE:

Espressioni con numeri interi e relativi;

Proprietà delle potenze;

Comprensione del testo di semplici problemi algebrici/geometrici.

Equivalenze;

Inversione formule;

Le operazioni con i numeri in notazione scientifica.

HACKATHON

Prof. Basini

Il progetto prevede lo svolgimento di un hackathon, orientativamente da svolgersi ad Aprile, nell'ambito della settimana nazionale della scuola digitale (nel caso in cui questa venga rinnovata nello stesso periodo)

Gli alunni aderenti, divisi in squadre, realizzeranno dei prodotti multimediali legati ad un tema di ambito scientifico da definire e che comportino un'attività da realizzare nel laboratorio di informatica, fisica o di scienze.

Alla presentazione dei lavori prodotti ed alla premiazione sarà invitata tutta la comunità scolastica.

Nell'ottica di non intralciare la didattica curricolare si immagina di svolgere le attività in parte nel pomeriggio.

OBIETTIVI:

L'hackathon si propone di incentivare:

la creazione di soluzioni innovative, proponendo la realizzazione di prodotti multimediali su temi già nel PTOF

la didattica laboratoriale ed interdisciplinare promuovendo l'uso dei laboratori di informatica, fisica e scienze e proponendo problemi di natura interdisciplinare

il coinvolgimento della comunità scolastica, rendendo protagonisti gli studenti ed essendo aperta anche alle famiglie nell'ultima giornata

la formazione interna, seppure solo in parte, poiché durante la preparazione e l'evento finale si vorrebbero prevedere interventi da parte di esperti interni cui potrebbero partecipare anche i docenti interessati. Inoltre l'attività potrebbe essere da stimolo per i docenti sui temi del PNSD nell'ambito di un'attività nazionale

ABILITÀ/COMPETENZE:

Lavoro di gruppo

Competenze laboratoriali (informatica/scienze/fisica): applicazione pratica di competenze disciplinari

Competenze informatiche per la realizzazione dei progetti multimediali

Competenze comunicative (saper illustrare il progetto realizzato)

CERTAMEN DELLA MATEMATICA

Prof.ssa Logoteta

È una gara nazionale rivolta alle eccellenze delle classi quinte, tre rappresentanti per ogni scuola selezionati tramite prove ad hoc. La gara si svolge a Napoli in aprile e prevede premi per i primi tre classificati; i partecipanti devono avere avuto almeno 8 in matematica agli scrutini finali del terzo anno e del quarto anno; inoltre non devono avere avuto nessun insuccesso scolastico.

La prima scuola che si iscrive (uscita del bando ottobre e immediata iscrizione) beneficerà di alloggio gratuito per gli studenti e per il docente accompagnatore

L'individuazione dei 3 partecipanti alla gara avviene attraverso una selezione da effettuarsi a gennaio per tutti quegli studenti di classe quinta interessati che abbiano i requisiti suddetti.

OBIETTIVI:

L'obiettivo principale del progetto è quello di diffondere e incentivare negli studenti l'interesse per la matematica e le sue applicazioni potenziandone le conoscenze, le capacità, le abilità e le competenze. Progetto finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze.

ABILITÀ/COMPETENZE:

Le abilità e le competenze che gli studenti che partecipano riescono ad acquisire sono quelle di sviluppare un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico.

WORLDVIEW

Prof. Antonelli

Il progetto prevede due SEMINARI incentrati sull'analisi della crescita dei consumi rispetto alla riduzione delle risorse naturali. Nei seminari verranno discussi i costi nascosti (sociali ed ambientali) della produzione, del consumo, e dello smaltimento dei beni materiali. Il progetto prevede l'utilizzo di immagini e prodotti satellitari che consentano ai ragazzi di valutare personalmente l'impatto dei consumi sulle risorse naturali.

OBIETTIVI: Sensibilizzazione dei ragazzi ai costi nascosti di un'economia non circolare.

ABILITÀ/COMPETENZE: Maggiore consapevolezza dei costi reali dei beni di cui disponiamo.

OliFis (OLIMPIADE DELLA FISICA - GIOCHI DI ANACLETO) Prof. Forcesi

Le Olimpiadi Italiane della Fisica sono rivolte a studenti del quarto e quinto anno della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici. Le Olimpiadi si sviluppano con tre prove che si succederanno durante l'anno scolastico:

la Gara di Istituto (di primo livello, nel mese di dicembre),

la Gara Locale (di secondo livello, nel mese di febbraio),

la Gara Nazionale (nel mese di aprile).

Tra i vincitori della Gara Nazionale, con una ulteriore prova che si svolge alla fine del mese di maggio, vengono scelti i cinque componenti della squadra italiana che partecipa nel mese di luglio alle **IPhO - Olimpiadi Internazionali della Fisica**.

Le IPhO sono una competizione internazionale annuale nella quale gli studenti che, al 30 giugno, non abbiano ancora compiuto il ventesimo anno d'età sono chiamati a risolvere individualmente in due giornate diverse tre problemi teorici e due problemi sperimentali di Fisica.

I Giochi di Anacleto: primi passi nella fisica a cui possono iscriversi studenti che frequentano i primi tre anni della Scuola Secondaria Superiore. Sono mirate alla motivazione di un attivo interesse dei giovani per lo studio delle scienze fisiche. I Giochi di Anacleto si tengono nelle scuole di appartenenza dei concorrenti e sono articolate in due prove:

Domande e Risposte (nel mese di aprile)

In Laboratorio (nel mese di maggio)

La partecipazione a I Giochi di Anacleto permette alle scuole di seguire il programma per la formazione delle due squadre italiane formate da studenti di età inferiore ai 17 anni che nel mese di aprile dell'anno successivo partecipano all'**EUSO - Olimpiadi Europee delle Discipline Scientifiche**.

L'EUSO è una manifestazione europea annuale, nella quale gli studenti sono chiamati a risolvere in squadra in due giornate diverse due problemi, ciascuno dei quali contiene parti teoriche e sperimentali nelle aree di Biologia, Chimica e Fisica. Ogni nazione è rappresentata da due squadre, ciascuna composta da tre studenti dei primi due anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

OBIETTIVI: Gli obiettivi perseguiti attraverso la partecipazione alle Olimpiadi della Fisica ed ai Giochi di Anacleto sono quindi:

Individuare e/o valorizzare le eccellenze nell'ambito delle discipline scientifiche.

Motivare un attivo interesse dei più giovani per lo studio delle scienze fisiche.

LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Prof.ssa Loi

TITOLO CONFERENZA “I campi elettromagnetici e l’uomo: conversazione fra falsi miti e realtà scientifica”.

RELATORE: Prof. Nicola Pasquino, PhD, IEEE Senior Member

Professore di Misure per la Compatibilità Elettromagnetica.

Responsabile Scientifico del Laboratorio di Compatibilità Elettromagnetica.

Università degli Studi di Napoli Federico II.

Presidente del Comitato Tecnico 106 "Esposizione Umana ai Campi Elettromagnetici"

Comitato Elettrotecnico Italiano

Coordinatore della Commissione Speciale "Esposizione Umana ai Campi Elettromagnetici"

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli

OBIETTIVI: divulgazione “verità” scientifica su una problematica attuale.

ABILITÀ/COMPETENZE: acquisizione capacità critiche rispetto alle notizie scientifiche divulgate dal WEB.

POTENZIAMENTO DEL LABORATORIO DI FISICA

Prof.ssa Cestellini - Prof. Forcesi

Compresenze nel laboratorio di fisica su esperienze guidate con tutti i colleghi, in particolare con quelli che hanno minore familiarità con la pratica di laboratorio.

OBIETTIVI: l'obiettivo fondamentale è incentivare l'uso del laboratorio come pratica didattica e trasferire le competenze circa l'utilizzo dello stesso verso quei docenti che ne fanno un uso limitato.

PLS - PIANO LAUREE SCIENTIFICHE

Prof. Forcesi

Progetto nazionale promosso a partire dal 2004 dal MIUR e dalle Università italiane per incrementare l'iscrizione alle facoltà scientifiche (Matematica, Chimica, Fisica e Scienza dei Materiali) di studenti motivati e capaci. Ciò si può ottenere attraverso l'opportunità che viene offerta ai ragazzi degli ultimi anni della scuola secondaria superiore di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni. Nel nostro liceo ciò è ottenuto, in collaborazione con l'Università La Sapienza, con l'Università di Roma Tre, con l'Università di Tor Vergata e con i Laboratori Nazionali dell'INFN, attraverso l'offerta di seminari divulgativi (nelle facoltà universitarie ed in sede) ed alla partecipazione a Masterclasses, a Scuole estive/invernali (di Matematica e di Fisica) e ad attività laboratoriali da svolgere sia nelle università sia in sede (la maggior parte di queste attività sono offerte in modalità PCTO). L'Università di Tor Vergata offre anche, a studenti del quinto anno brillanti e motivati, la possibilità di preparare una "tesina" d'esame su base sperimentale.

OBIETTIVI: offrire agli studenti degli ultimi anni l'opportunità di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici dei saperi scientifici, anche in relazione ai settori del lavoro e delle professioni, al fine di individuare interessi e disposizioni specifiche e fare scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale;

mettere in grado gli studenti degli ultimi anni del liceo di autovalutarsi, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici.

ICDL

Prof.ssa Loi-Prof.ssa Signani

La Patente Europea del Computer (ECDL), introdotta in Italia dal 1997, ha avuto un grande successo, sia come strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico, sia come strumento di riconoscimento di competenze utili per il mondo del lavoro, in particolare nella pubblica amministrazione.

La patente europea per l'uso del computer è un attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT) a livello dell'utente generico.

La certificazione ECDL Full Standard è costituita da 7 moduli: ogni modulo indica un insieme di abilità e conoscenze informatiche che vengono convalidate da un test. ECDL Full Standard ha ottenuto nel 2014 il riconoscimento di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone (Dlgs n.13 del 16/01/ 2013).

Gli esami, costituiti da domande teoriche e pratiche, e si compongono da 4 Moduli Base (Computer Essentials; Online Essentials; Word processing; Spreadsheets) e da 3 Moduli Standard (Presentation; IT Security; Online Collaboration) predefiniti.

Il conseguimento della Patente Europea del Computer, oltre a certificare 40 ore di PCTO per i ragazzi del triennio, vale come idoneità informatica (credito) in alcune facoltà Universitarie.

OBIETTIVI: saper utilizzare il computer in modo consapevole nella scuola e per il lavoro

ABILITÀ/COMPETENZE: buona acquisizione di competenze digitali di base: uso di computer e dispositivi collegati, creazione di file e di gestione, reti e sicurezza dei dati, navigazione sulla rete, efficace metodologia di ricerca delle informazioni, comunicazione online e uso della posta elettronica, di un documento di testo, di un foglio di calcolo, di una presentazione, connessione di rete sicura, usare Internet senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni.

Per il corrente A.S. sono previsti due corsi: il primo (**corso-A**) per i 3 Moduli Standard a completamento del Corso Base avviato nell'a.s.2018-19 e il secondo (**corso-B**) per l'intera certificazione.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Prof.ssa Signani

1. Giochi di Archimede

Gara individuale (prima fase): si svolgono all'interno dell'istituto nel mese di novembre.

Gara distrettuale (seconda fase - per la selezione provinciale): si svolge all'esterno dell'istituto nel mese di febbraio.

Eventuale finale nazionale (ultima fase): si svolge a Cesenatico nel mese di maggio

Gara a squadre: si svolge presso "La Sapienza" nel mese di marzo

Eventuale finale nazionale per la gara a squadre: si svolge a Cesenatico nel mese di maggio

2. Gara a squadre all'interno dell'Istituto: gara interna di matematica per classi parallele (maggio)

OBIETTIVI: Sensibilizzazione-stimolo per un diverso approccio alle discipline scientifiche.

ABILITÀ/COMPETENZE: Potenziamento delle capacità logico-deduttive ed operative; allenamento al ragionamento ed al confronto attraverso quesiti logico-matematici.

IL PARADOSSO TRA MATEMATICA, FISICA E FILOSOFIA

Prof.ssa Drigo - Prof. Forcesi

Il progetto ha come obiettivo la partecipazione al concorso “Il paradosso tra Matematica, Fisica e Filosofia” indetto dal Dip. di Matematica e Fisica di Roma Tre, dalla Società Filosofica Italiana et al. che prevede l’elaborazione di un poster o di un articolo scientifico riguardante “il paradosso” in una prospettiva interdisciplinare, con particolare riferimento alle implicazioni logiche. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi quinte e, a richiesta, può essere certificato come PCTO. Il gruppo di lavoro sarà composto da max 12-15 studenti.

Fasi del progetto:

Partecipazione dei docenti referenti al corso di formazione “Pensare per paradossi”

Determinazione del gruppo di lavoro

Formazione sul tema del paradosso in ambito scientifico e filosofico

Preparazione alla produzione di un poster o saggio scientifico

Produzione dell’elaborato

Revisione

Partecipazione al concorso

OBIETTIVI:

Far conoscere il paradosso in ambito scientifico e logico-filosofico

Educare alla scrittura di un testo scientifico

Approfondire l’interdisciplinarietà tra discipline scientifiche ed umanistico-filosofiche.

Sviluppare competenze logiche e metacognitive

SOGGIORNO STUDIO ESTIVO ALL'ESTERO

Prof.ssa Vallocchia

Realizzazione di due Soggiorni studio, in IRLANDA e USA, durante il mese di luglio 2020, della durata di due settimane ciascuno (con possibilità di prolungare ogni soggiorno fino a 4 settimane). Sistemazione in famiglia e/o college in pensione completa. Da lunedì a venerdì, lezioni di inglese dal livello A2 a C2, in classi internazionali; test di ingresso, prima della partenza, per la verifica del grado di conoscenza della lingua inglese; certificato finale conforme al CEFR; docenti madrelingua inglese. Attività culturali, sportive e ricreative pomeridiane e serali. Sono previste 25 ore di PCTO (ex ASL).

OBIETTIVI: L'obiettivo del progetto è promuovere la dimensione europea degli allievi; favorire la presa di coscienza delle somiglianze e delle diversità tra culture; favorire, consolidare e sviluppare l'uso della lingua straniera veicolare in situazioni quotidiane; favorire la capacità di autonomia, orientamento ed indipendenza dell'alunno.

ABILITÀ/COMPETENZE: Secondo quanto previsto dal Quadro di riferimento europeo

LINGUE 2000

Prof.ssa Gravina

I Cambridge English rappresentano la più prestigiosa gamma di esami e certificazioni di Lingua Inglese, riconosciuta ed apprezzata da scuole, università, enti pubblici e privati nel mondo.

Il liceo scientifico Pasteur, insieme a centinaia di scuole italiane e ai loro insegnanti si impegna con il British Council per gestire ed erogare corsi Cambridge ai suoi studenti e alle loro famiglie

IL Liceo Pasteur si impegna inoltre a gestire ed erogare i corsi DELE con l'Ente Certificatore Istituto Cervantes.

OBIETTIVI:

Gli esami Cambridge e DELE, pensati per gli studenti delle scuole secondarie, offrono un ampio sostegno per la valutazione, l'apprendimento e l'aspetto didattico. Si approfondisce la conoscenza della lingua straniera nelle 4 abilità: ascoltare, parlare, leggere e scrivere, al fine di ampliarla in riferimento al CEFR (Common European Framework of Reference)

Studenti, genitori, insegnanti, scuole ed enti pubblici di tutto il mondo utilizzano questi esami per:

- Ottenere standard riconosciuti a livello internazionale nella conoscenza della lingua Inglese e Spagnola
- Migliorare la conoscenza della lingua straniera passo dopo passo
- Constatare i progressi raggiunti

ABILITÀ/COMPETENZE:

Le abilità / competenze vengono testate tramite esami svolti in Italia e corretti a Cambridge per la lingua inglese, mentre, per quanto riguarda la lingua spagnola, l'Ente certificatore che si occupa della somministrazione e correzione delle prove è l'Istituto Cervantes.

Scambio Culturale ITALIA-OLANDA

Prof.ssa Vallocchia-Prof.ssa Leoni

Lo scambio culturale prevede uno scambio di ospitalità tra circa 25 studenti delle classi II tra il Liceo Scientifico Pasteur e il Carolus Clusius College di Zwolle (Olanda). Lo scambio implica: il coinvolgimento della scuola, di alcune discipline e dei docenti interessati; la presenza attiva delle famiglie; la partecipazione del territorio e la partecipazione attiva, in ogni fase, degli alunni

Tema dello scambio è *Our Cultural European Heritage: WATER +WORK*

Il progetto prevede due fasi:

1° fase: STUDENTI OLANDESI A ROMA durante la PRIMA SETTIMANA DI FEBBRAIO 2020 (6-7 giorni)

2° fase: STUDENTI ITALIANI IN OLANDA nella PRIMA SETTIMANA DI APRILE 2020 (6-7 giorni)

Durante la settimana di ospitalità a Roma e quella a Zwolle gli studenti italiani e olandesi saranno impegnati in attività scolastiche, visite culturali ed escursioni. A partire dal mese di novembre fino all'arrivo degli ospiti olandesi, gli studenti italiani si incontreranno di pomeriggio con le docenti per preparare i lavori da presentare durante lo scambio.

OBIETTIVI: Gli obiettivi del progetto sono: promuovere la dimensione europea degli allievi; favorire la presa di coscienza delle somiglianze e delle diversità tra lingue e culture; sollecitare l'interesse verso la lingua inglese; favorire, consolidare e sviluppare l'uso della lingua inglese veicolare in situazioni quotidiane; favorire la capacità di autonomia, orientamento ed indipendenza dell'alunno.

ABILITÀ/COMPETENZE: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Riuscire ad affrontare molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o siano di interesse. Essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

SEMESTRE / ANNO ALL'ESTERO

Prof.ssa Vallocchia

Frequenza di un semestre o di un anno scolastico (solitamente il quarto anno) in una scuola straniera in un paese anglofono.

Il Progetto prevede varie fasi: fornire informazioni agli studenti e alle famiglie relativamente alla partecipazione degli studenti stessi ad un semestre o un anno all'estero; preparare e compilare la documentazione necessaria per la frequenza nella scuola straniera e quella necessaria per il rientro nel Liceo Pasteur; tenere contatti con gli studenti all'estero al fine di agevolare il rientro in Italia sia dal punto di vista amministrativo che didattico, informare i coordinatori di classe e i docenti sulle pratiche didattiche necessarie per l'inserimento dello studente nella classe V al momento del loro rientro.

OBIETTIVI: parlare la lingua inglese fluentemente, aumentare la consapevolezza di sé, maturare, crescere e diventare più indipendente, gestire se stessi dal punto di vista personale, sociale ed economico, conoscere persone provenienti da tutto il mondo, ed imparare ad apprezzare le differenze che esistono tra la propria cultura e quelle di altri Paesi

ABILITÀ/COMPETENZE: L'esperienza all'estero dello studente, in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie, contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, individuale e relazionale, spinge lo studente ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando le strutture di una altra cultura; l'esperienza mira inoltre a far apprendere competenze utili all'effettivo futuro inserimento nel mondo del lavoro, quali e non ultimi lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera (vedi documento MIUR 28/3/2017 Attività di PCTO Alternanza Scuola Lavoro - Chiarimenti Interpretativi). Sono previste rispettivamente 25/40 ore di PCTO.

ERASMUS +

Prof.ssa Abate-Prof.ssa Dardo

I due progetti Erasmus + (AMOR e CHANCE), finanziati dalla Comunità Europea e avviati nel corso dell'anno scolastico scorso, si completeranno quest'anno.

Entrambi incentrati sul tema della conoscenza e valorizzazione degli elementi Patrimonio UNESCO, coinvolgono le scuole di 6 paesi partner membri dell'Unione Europea, in ciascun progetto. Prevedono un programma di scambi di studenti e docenti della durata di una settimana e la realizzazione di attività in lingua inglese. 9 docenti e 45 studenti delle attuali classi quarte prendono parte ai progetti.

ASTRONOMIA AL PASTEUR

Prof.ssa Urciuoli

Il progetto si articola in due fasi. La prima si svolge in orario extracurricolare ed è rivolto agli studenti del triennio che imparano ad usare il telescopio ed effettuano osservazioni e rilevamento dati. A conclusione verranno elaborati i dati rilevati.

La seconda fase è rivolta a tutti gli alunni delle classi prime, in orario curricolare, con l'osservazione del Sole, da tenersi in un'ora di Scienze.

OBIETTIVI:

Offrire agli alunni un'occasione per approfondire le conoscenze scientifiche e dotarle di una connotazione sperimentale e applicativa,

Stimolare il desiderio di apprendere

ABILITÀ/COMPETENZE:

Sviluppo di capacità di lavoro di gruppo.

Potenziamento abilità informatiche.

Ampliamento orizzonti culturali.

CONSUMO CONSAPEVOLE DELL'ACQUA

Prof.ssa Necci - Prof.ssa Ricci

Il progetto si divide in due parti, una teorica con lezioni tenute da esperti dell'accademia Kronos e una parte pratica mirata alla produzione e diffusione nella scuola di bottiglie di alluminio al posto di quelle di plastica e, se possibile, al posizionamento di una casa dell'acqua nell'istituto.

OBIETTIVI: conoscenza dello stato delle risorse idriche del pianeta e dell'inquinamento delle acque.

Analizzare il rapporto plastica- ecosistema marino

Diffondere l'uso delle bottiglie di alluminio

LAB2GO

Prof.ssa Ricci

L'obiettivo è promuovere l'uso dei laboratori di scienze (geologia/chimica) nelle scuole per diffondere la cultura scientifica ed orientare i ragazzi verso le scienze.

Gli studenti lavorano con i propri docenti e con la collaborazione di ricercatori per riqualificare i laboratori, allestire esperienze, metterle in rete e formare altri docenti.

I ragazzi svilupperanno capacità di lavorare in gruppo, progettare e realizzare esperienze di laboratorio e programmare nel meta-linguaggio DokuWIKI per la creazione di documentazione condivisa.

Il progetto permetterà di conoscere il mondo della ricerca in fisica e di entrare in contatto con studenti di altre scuole all'interno dell'università La Sapienza.

GRUPPO ECOLOGICO - GIARDINI STORICI

Prof.ssa Urciuoli

Il progetto ha lo scopo di effettuare il ripristino, la conservazione e la manutenzione dei giardini storici, attualmente in stato di degrado, con l'aiuto di personale qualificato.

OBIETTIVI: Introdurre gli studenti a conoscenze di botanica, architettura dei giardini storici e alle più comuni pratiche operative.

ABILITÀ/COMPETENZE:

acquisizione delle tecniche di coltivazione delle specie presenti nei giardini storici

disegno architettonico dei giardini storici

BIOFORM

Prof.ssa De Vito

Attività pratica condotta dai ricercatori della FARMM (Fondazione per l'Avanzamento delle Ricerche in Medicina Molecolare), in collaborazione con i docenti di scienze del Liceo, rivolta a gruppi motivati di studenti delle classi III (10-12 studenti per ciascuna classe III)

FASE1: Formazione degli studenti in orario pomeridiano con 1 lezione frontale (F.F. De Vito e U. Ruvolo) di 2 ore per ciascun gruppo di circa 40 studenti.

FASE2: Realizzazione del protocollo sperimentale nel laboratorio di scienze del Liceo. Ciascun gruppo è formato da 22 studenti.

OBIETTIVI:

- Promuovere la diffusione della cultura scientifica attraverso l'impiego del metodo scientifico sperimentale.
- Promuovere la diffusione delle biotecnologie, in particolare quelle legate al settore medico, delle indagini investigative e dei riconoscimenti maternità/paternità.
- Apprendere le tecnologie più avanzate applicate alla biologia molecolare attraverso la realizzazione di un articolato protocollo sperimentale.
- Favorire l'aggiornamento dei docenti che provvederanno a trasferire le nuove conoscenze e competenze agli studenti.
- Fornire spunti di riflessione agli studenti orientati a scelte universitarie nel settore medico e biologico.
- Promuovere le eccellenze.
- Potenziare il piano dell'offerta formativa

ABILITÀ/COMPETENZE: Ciascuno studente apprende una metodica di biologia molecolare di estrazione ed amplificazione del proprio DNA e viene addestrato anche alla lettura critica dei risultati sperimentali ottenuti.

DEMOGRAFIA, IMMIGRAZIONE E SCUOLA

Prof. Camusi

Nel 2018 sono nati 449 mila bambini, il minimo storico dai tempi del Rinascimento. Nei prossimi dieci anni, secondo l'ultimo rapporto Istat, mancheranno circa due milioni di persone in età di lavoro, quindi servirebbero 200 mila immigrati l'anno. L'età media degli insegnanti nella scuola italiana è la più alta d'Europa e quindi del mondo. Tra dieci anni, in Italia, ci sarà 1 milione di studenti in meno, nonostante l'apporto di studenti immigrati di seconda generazione (adesso sono circa il 10%).

Questi pochi dati sono sufficienti a giustificare una riflessione sullo stato attuale e sul futuro della scuola italiana.

Conferenza da tenersi durante la settimana di pausa didattica, rivolta a professori e studenti delle quinte, in aula conferenze, dalle ore 10,00 alle ore 12,00, martedì con replica mercoledì.

EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa Carlisi, Prof. Donati,
Prof.ssa Ventura

Il progetto sarà svolto dagli insegnanti di discipline giuridiche ed economiche (A046) in presenza a tutti gli insegnanti disponibili nell'orario curricolare.

Il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto per consentire l'avvio delle tematiche di educazione civica in vista dell'obbligatorietà di tale insegnamento a partire dall'anno scolastico 2020/ 2021 con programmi che verranno presentati successivamente.

Le date saranno concordate con gli insegnanti interessati

Obiettivi:

- favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, sviluppando la solidarietà, la partecipazione attiva di tutti gli alunni per creare una società che rispetti se', gli altri e l'ambiente
- conoscere la necessità delle regole nella convivenza civile
- valorizzare la interdisciplinarietà scolastica.

SCUOLA NOSTRA

Prof. Perfetti

Al suo secondo anno, il progetto, proposto dal Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte, intende proseguire e ampliare l'esperienza precedente arricchendola di nuovi stimoli.

OBIETTIVI

Vista la risposta positiva, anche quest'anno si riproporrà lo stesso processo partecipato, nella forma del laboratorio progettuale, che vede coinvolti fianco a fianco docenti, studenti e comunità scolastica tutta, sia nella fase ideativa sia in quella realizzativa per continuare nell'ottica di una didattica innovativa e più coinvolgente, a classi aperte. Proseguendo la valorizzazione dei Laboratori di Arte si prenderanno in considerazione anche gli spazi comuni della scuola (atri, corridoi, scale, etc.), a partire sempre dal quarto padiglione, che si mantiene come esperienza pilota, stimolando il progetto di un utilizzo coerente e condiviso. Per il rilievo e la progettazione degli spazi, e di eventuali elementi di arredo, gli studenti potranno utilizzare strumenti tradizionali ma anche digitali.

ABILITÀ/COMPETENZE

Sviluppare la creatività individuale e collettiva e le capacità operative; stimolare la partecipazione e la condivisione alla cura dei luoghi comuni; consolidare il senso di responsabilità e di comunità; rafforzare le abilità relazionali e incrementare le modalità di lavoro cooperativo. Nello specifico, gli studenti acquisiranno le basi della progettazione dell'allestimento di interni aumentando la capacità di percepire e pensare lo spazio soprattutto nella dimensione pubblica.

Per la valenza comunitaria del progetto agli studenti che parteciperanno all'80 % degli incontri previsti saranno riconosciuti crediti formativi.

A SCUOLA DI BOCCE

Prof.ssa Necci-Prof.ssa Filippella

Il progetto vuole promuovere l'attività motoria e la pratica sportiva come modello positivo per lo sviluppo di un'educazione personale e sociale sana e moderna, attraverso la creazione di spazi e percorsi all'interno dei quali gli adolescenti possano trovare un punto di crescita e sicuro riferimento.

Le nostre proposte saranno rivolte a tutti gli studenti del liceo Pasteur e sarà nostra cura cercare di far partecipare soprattutto gli alunni bes, dsa, o con pdp.

L'attività che intendiamo proporre è una scuola di bocce. Le attività saranno proposte in collaborazione con centro sportivo boccifilo Roma Nord, sito in via Barellai 60, a cento metri dal nostro istituto. Il progetto bocce nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza del gioco educativo con la promozione dello sviluppo psico-fisico dei giovani, nel rispetto delle regole e dello spirito di gioco, migliorando il senso di autocontrollo e le capacità motorie. Il gioco delle bocce è adatto a tutti, non necessita di capacità specifiche perché esistono molteplici situazioni dove l'abilità può bilanciare la resistenza, e l'intelligenza sopperire ad altre mancanze. Le caratteristiche che si vogliono mettere in luce attraverso questo sport di squadra sono l'autocontrollo, la lealtà, il rispetto delle regole. Gli obiettivi formativi sono certamente lo sviluppo delle capacità relazionali, concorrendo allo sviluppo di coerenti comportamenti attraverso le esperienze di gioco; lo sviluppo delle capacità coordinative demandate alla scelta del movimento, alla sua direzione, al suo controllo; percezione, conoscenza e coscienza del corpo; coordinazione oculo-manuale e segmentaria; organizzazione spazio temporale; coordinazione dinamica generale. Gli obiettivi educativi saranno i seguenti: impegnarsi per raggiungere una meta; sapersi responsabilizzare; essere altruisti; saper prendere decisioni; saper essere leali e rispettosi delle regole; saper imparare a gestire emotivamente sia il successo che l'insuccesso. Al termine del percorso ogni studente potrà raggiungere i seguenti obiettivi: scoperta del gioco come momento educativo; miglioramento della coordinazione motoria nei gesti atletici previsti per lo svolgimento del gioco; sviluppo delle capacità oculo-visive; miglioramento delle capacità di concentrazione e controllo emotivo.

L'ATLETICA FA SCUOLA

Prof.ssa Necci-Prof.ssa Filippella

Finalità

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi all'atletica leggera favorendo il miglioramento delle capacità motorie.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere sono:

miglioramento delle capacità condizionali (forza, velocità e resistenza)

miglioramento della capacità di coordinazione

potenziamento degli schemi motori di base

Target

Studenti di tutte le classi prime.

Metodologia

Il progetto si svilupperà per tutto l'anno scolastico 2019/20. Ciascuna squadra, accompagnata dal docente di Scienze Motorie e Sportive della scuola, potrà essere composta da due classi prime per due ore consecutive (compreso lo spostamento verso e da il centro sportivo), impegnati soprattutto nelle seguenti specialità:

salto in lungo - corsa veloce - getto del peso - corsa di resistenza - salto in alto e una volta al mese calcio

GRUPPI SPORTIVI SCOLASTICI

Prof.ssa Filippella-Prof.ssa Necci

Avviamento alla pratica sportiva per una volta a settimana per ogni disciplina:

Pallavolo maschile e femminile

Calcio a cinque maschile e femminile

Ginnastica artistica

Atletica Leggera

Settimana di preparazione e Campionato di Istituto di sci

Partecipazione alle gare previste dai giochi sportivi studenteschi non solo nelle discipline su indicate, ma anche in: calcio, nuoto, tennis, tennistavolo, basket, rugby, duathlon, vela, sci, arti marziali, ginnastica artistica ecc. Nell'ambito della continuità della formazione sportiva l'istituto parteciperà inoltre al progetto "la corsa di Miguel" nel periodo compreso tra ottobre - maggio, e ad altre manifestazioni come, ad esempio, Volley scuola, Rotary, Junior club, Valori in rete. La prima fase è dedicata alla preparazione atletica e all'avviamento ai giochi sportivi (ottobre-dicembre), seguirà un secondo periodo (gennaio - maggio) caratterizzato da tornei interni d'istituto (pallavolo squadre miste) tra classi parallele e confronti agonistici con altre scuole. Tutta l'attività interna si concluderà a fine maggio con una manifestazione sportiva finale dove si effettueranno le premiazioni delle classi e degli alunni più meritevoli. Verrà proposta un'uscita di un giorno per alcune classi quinte presso un parco avventura come attività in ambiente naturale. Infine, come negli ultimi anni, verrà data la possibilità agli alunni di assistere gratuitamente ai Campionati Internazionali di tennis che si svolgono a Roma nel mese di maggio. Le classi prime parteciperanno al progetto "l'Atletica fa scuola". Per le terze classi verrà proposto un viaggio naturalistico-sportivo. Alcune classi interessate potranno essere accompagnate a mostre di argomenti inerenti la disciplina. Per alcune classi seconde partirà il progetto bocce presso il Circolo bocciofilo "Roma Nord" limitrofo al nostro istituto. Tale progetto si occuperà di far conoscere e promuovere il gioco delle bocce agli studenti in modo divertente e del tutto gratuito

Finalità

Avviamento degli studenti allo sport e partecipazione a gare di Istituto o organizzate da Federazioni, Enti o Associazioni

SETTIMANA di preparazione ai CAMPIONATI studenteschi di SCI e campionato di istituto

Prof.ssa Filippella-Prof.ssa Necci

Campionati di Istituto di sci alpino e avviamento allo sci alpino mediante svolgimento di una settimana di lezioni di sci finalizzate all'acquisizione ed al miglioramento delle capacità motorie generali, al potenziamento della personalità, all'integrazione sociale all'autogestione degli alunni, al rispetto delle regole tramite tutte quelle attività, motorie e non, che possono ruotare intorno alla pratica dello sci alpino. Si mira a consentire agli alunni più esperti di affinare le proprie capacità tecniche e di affrontare i campionati di sport invernali dei GSS con maggiore sicurezza ed a quelli meno esperti di acquisire una buona padronanza degli sci soprattutto per quanto riguarda la possibilità di affrontare una gara di slalom.

Finalità

Favorire e potenziare la socializzazione e la vita di gruppo.

Sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse.

Promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni.

Obiettivi specifici

sperimentare situazioni di gruppo nuove permettendo la collaborazione con ragazzi di classi diverse, promuovere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo e gli altri con lo scopo di raggiungere traguardi comuni;

stimolare e controllare il timore rappresentato da situazioni motorie e ambientali nuove e di varie difficoltà, favorendo e sperimentando l'esecuzione di gesti che esprimono sensazioni e stati d'animo;

rispetto delle regole, gestione personale ed autocontrollo soprattutto al di fuori delle specifiche lezioni tecniche vedi spazi comuni, stanza in albergo, ristorante, ecc.

autonomia ed allenamento nel prendere rapide e giuste decisioni nelle varie situazioni che potranno verificarsi anche in funzione della scoperta e dello studio del territorio;

confronto sportivo agonistico ed autovalutazione sperimentando l'organizzazione e la gestione di un evento sportivo come la gara finale o le prove di valutazione dei livelli raggiunti.