



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie di provenienza degli studenti della scuola appare non del tutto omogeneo. Negli ultimi anni si sono registrati casi di studenti stranieri con scarsa padronanza della lingua italiana e casi di BES socio-economico: la scuola favorisce e incoraggia la partecipazione di tutti i presenti, nel primo caso con corsi di Italiano L2, nel secondo con eventuali contributi finanziari per viaggi di istruzione o per altre esigenze didattiche, in entrambi con l'attuazione di PDP per BES, se necessario.

#### Vincoli

Gli studenti indirizzati ai corsi L2 non sempre partecipano con costanza; in generale la distanza tra l'abitazione e la scuola di alcuni studenti - poiché l'Istituto ha un ampio bacino di utenza, anche con studenti provenienti da altri comuni - rende difficile la frequenza costante di attività pomeridiane.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Le caratteristiche economiche del territorio appaiono piuttosto variegate, trattandosi di una delle circoscrizioni più ampie di Roma (municipio XIV, con una vocazione produttiva particolarmente orientata al commercio e ai servizi). Le risorse e le competenze presenti per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale sono per lo più ascrivibili alle organizzazioni di volontariato operanti sul territorio. Le istituzioni pubbliche rilevanti per le iniziative rivolte all'inclusione, alla lotta alla dispersione scolastica, all'orientamento, alla

programmazione dell'offerta formativa sono le scuole secondarie di primo e secondo grado, all'interno delle quali si elaborano progetti finalizzati alla partecipazione cooperativa alla vita sociale e alla promozione della cittadinanza attiva.

### **Vincoli**

Il vincolo e' di natura prevalentemente economica. Maggiori finanziamenti da parte degli enti locali permetterebbero la realizzazione di iniziative cogestite con la scuola, con evidenti possibilità di arricchimento del percorso formativo degli studenti.

## **Risorse economiche e materiali**

### **Opportunità**

La scuola ha una qualità delle strutture discreta : laboratori, biblioteca e aula conferenze. E' dotata anche di ampi spazi esterni, campi da gioco, giardini, in cui é possibile svolgere diversi tipi di attività curricolari ed extracurricolari. Gli strumenti in uso nella scuola sono molteplici: ogni aula e' dotata di un suo computer con schermo e proiettore; in 20 aule e' presente una LIM.

### **Vincoli**

La scuola non e' dotata di un teatro e di un'aula magna che possa ospitare più di 80 persone, mancanze che limitano lo svolgimento di numerose attività da anni inserite nel PTOF. Per gli investimenti, l'ammodernamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria e il potenziamento delle strutture e degli strumenti la scuola attinge prevalentemente al contributo scolastico volontario delle famiglie oltre che a sporadici finanziamenti di soggetti privati (Fondazione Roma). E' del tutto evidente che tali risorse economiche, di natura esigua e precaria, non sono sufficienti per mantenere un livello adeguato di tutte le strutture, le attrezzature e i dispositivi tecnologici necessari ad un popolazione scolastica di circa 1200 studenti. Negli ultimi anni il cospicuo aumento delle iscrizioni ha portato alla trasformazione di aule dedicate a aule rivolte alla didattica curricolare.

**CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA**

**❖ LS PASTEUR (ISTITUTO PRINCIPALE)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	RMPS26000V
Indirizzo	VIA BARELLAI 130 MONTE MARIO 00135 ROMA
Telefono	063386628
Email	RMPS26000V@istruzione.it
Pec	rmps26000v@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceopasteur.gov.it
Indirizzi di Studio	• SCIENTIFICO
Totale Alunni	1129

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	8
	Chimica	1
	Disegno	2
	Fisica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Scienze	1
	Astronomia	1
<b>Biblioteche</b>	Classica e informatizzata	1
<b>Aule</b>	Magna	1

Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1

Servizi	Bar ristoro	
---------	-------------	--

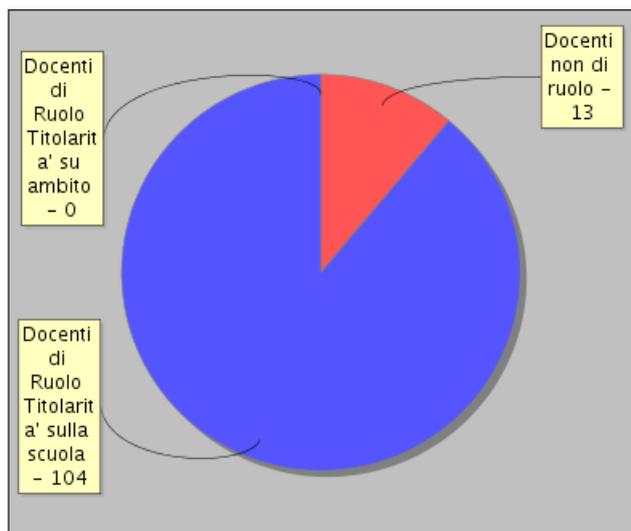
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	64
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	3
	Multischermo	1

## RISORSE PROFESSIONALI

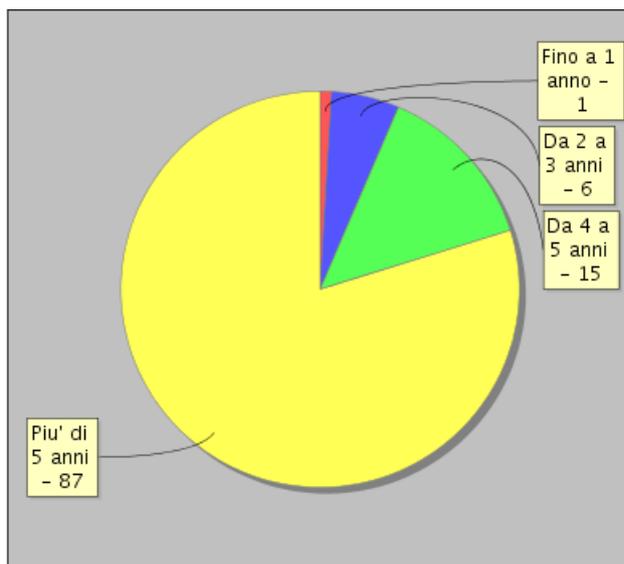
Docenti	87
Personale ATA	23

### ❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto	Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)
--	--



- Docenti non di ruolo - 13
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 104
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0



- Fino a 1 anno - 1
- Da 2 a 3 anni - 6
- Da 4 a 5 anni - 15
- Piu' di 5 anni - 87