# Allegato B

**CUP: F89J17000450006**

**CIG: 7227509919**

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI TITOLI**

Avviso di selezione pubblica per soli titoli per il reclutamento di n. 1 figura professionale per il profilo di

# “Assistente specialistico per il supporto a n. 1 alunni con Disturbo dello Spettro Autistico” frequentante il Liceo Scientifico Statale Louis Pasteur – a.s. 2017/18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | PUNTEGGIO | A CURA DELL’ESPERTO | A CURA DELLA COMMISSIONE |
| Laurea in psicologia | Punti 5 |  |  |
| Laurea in scienze dell’educazione | Punti 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO PROFESSIONALI** | PUNTEGGIO | A CURA DELL’ESPERTO | A CURA DELLA COMMISSIONE |
| Servizio prestato in qualità di assistente specialistico in favore di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico | Punti 12 per ogni anno scolastico (180 gg.) |  |  |
| Servizio prestato in qualità di assistente specialistico in favore di alunni con disabilità. | Punti 1 ogni 30 gg consecutivi fino ad un max complessivo di punti 12  |  |  |
|  Servizio prestato in qualità di  assistente specialistico in favore di  alunni con disabilità. | Punti 6 per ogni anno scolastico (180 gg.) |  |  |
|  Servizio prestato in qualità di  assistente specialistico in favore di alunni  con disabilità | Punti 0.5 ogni 30 gg consecutivi fino ad un max complessivo di punti 6  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE |  |  |  |

A parità di punteggio complessivo sarà considerata preferenza prioritaria il maggior numero di esperienze lavorative in qualità di assistente specialistico maturate nelle Istituzioni Scolastiche con studenti con Disturbo dello Spettro Autistico.

L’incarico sarà conferito anche in presenza di 1 solo *curriculum* presentato, laddove pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

N.B. La presente griglia di autovalutazione dovrà essere allegata all’istanza di partecipazione.

Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_