

The COMENIUS PROJECT 2010 - 2012

New technologies - new ways of learning School Partnerships

Nel quadro dei progetti finanziati dall' Unione Europea, il Liceo ha ottenuto una sovvenzione per una Multilateral School Partnership di durata biennale.

Il Progetto di Partenariato Multilaterale consiste in un lavoro che quattro scuole di quattro paesi europei svolgeranno per due anni sull'argomento: *LE NUOVE TECNOLOGIE: NUOVE VIE PER APPRENDERE.*

Le scuole coinvolte in rete in questo progetto sono, oltre al nostro Liceo, il Liceo *B. Roosevelt* di Reims (Francia), il Liceo *Lyseo Lukio* di Oulu (Finlandia) e la Higher Technical School and Secondary Technical *Jazykové Zkousky* di Kutna' Hora (Repubblica Ceca).

Il Liceo Pasteur partecipa con un gruppo di sei docenti e, come tutti gli altri paesi, con 16 studenti selezionati tra cinque classi terze, in base alla domanda di partecipazione allegata. (All. A)

Il lavoro della rete di scuole si svolgerà sia a distanza, attraverso internet e posta elettronica, sia in presenza nei diversi Istituti, secondo le date del calendario allegato. (All. B)

In quattro di queste date insieme ad alcuni docenti, si sposteranno di volta in volta nei paesi partner quattro studenti, che saranno ospitati dai compagni stranieri per lavorare con loro al progetto e visitarne la città e i dintorni.

A loro volta i sedici studenti italiani dovranno ospitare nelle proprie case, tra l'11 e il 15 aprile 2011, i compagni francesi, finlandesi e cechi.

Gli studenti comunicheranno in Lingua Inglese e dovranno collaborare per dare vita ad una presentazione multimediale della propria scuola che verrà inserita sul sito del Liceo, ad un questionario da somministrare nella scuola, ad un logo e un video del progetto e ad un blog.

Le finalità di questo progetto sono di grande valore e attualità per i ragazzi:

- aprirsi ad una dimensione europea e multiculturale, anche in vista di una futura occupazione in ambito europeo
- potenziare le competenze in lingua straniera
- utilizzare in modo creativo e consapevole le nuove tecnologie
- avere opportunità di contatti europei
- portare nel lavoro scolastico innovazione didattica e coinvolgimento personale

GLI STUDENTI SELEZIONATI DOVRANNO CONTRIBUIRE ALLE SPESE DI VIAGGIO CON UNA QUOTA INDIVIDUALE DI € 100,00.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PARTENARIATO MULTILATERALE

Dopo aver accuratamente letto e valutato con la tua famiglia la descrizione del progetto, rispondi alle domande che seguono.

1.	Fornisci i tuoi dati personali: nome e cognome nascitaindirizzo
	componenti della famiglia
	mezzi di trasporto per raggiungere la scuolae-mail e cellulare tuoi personali
2.	Indica quali sono i tuoi interessi principali sport musica computer cinema arte
3.	Per quello che riguarda l'uso del computer, come definiresti il tuo livello di competenza (eccetto i videogame) <u>In Word/Excel/Power Point</u>
	scarso elementare intermedio avanzato <u>Internet/posta elettronica</u>
	scarso elementare intermedio avanzato
4.	Come ti senti in grado di gestire una conversazione in inglese con difficoltà sufficientemente bene in modo ottimo
5.	Come sono le tue abilità di scrittura in inglese scarse elementari intermedie avanzate
6.	Ti capita di seguire tv o film o leggere giornali e riviste in inglese mai qualche volta spesso
7.	Ti piacerebbe avere scambi con ragazzi di altri paesi, ospitare ed essere ospitato si no
8.	Sei in grado di ospitare un compagno straniero per 5 giorni si no se sì specificare F M indifferente
9.	Indica il motivo per cui ti piacerebbe fare esperienza di questo Progetto
FI	RMA DELLO STUDENTE FIRMA DI UN GENITORE

CRITERI DI SELEZIONE

- Verranno selezionati 4 studenti per ognuna delle cinque terze classi che partecipano al progetto.
- Coloro che non si classificheranno tra i primi 16 potranno subentrare ad eventuali studenti che non possano sempre partecipare alle attività.
- La Commissione che selezionerà gli studenti sarà composta dai sei docenti che partecipano al progetto e dalla Dirigente.
- In ordine di priorità si terrà conto di:
 - Disponibilità ad ospitare indifferentemente una/o compagna/o straniera/o
 - Interesse e competenza in lingua straniera
 - Interesse e competenza nell'uso delle nuove tecnologie
 - Interesse per gli scambi culturali e per l'esperienza del progetto

La dislocazione dell'abitazione (distanza dalla scuola e i mezzi di trasporto da usare) può essere determinante ai fini della selezione.

Le indicazioni sulle competenze in lingua straniera e computer saranno integrate con i risultati e le prestazioni fatti registrare a scuola.