

Docente prof. Andrea Basini

Come da indicazioni di Dipartimento, si è seguito un impianto modulare organizzato in macroambiti; il libro di testo è Cotroneo, *I luoghi della storia*, Sansoni

Modulo 1 – La crisi della <i>res publica</i>	
<i>Argomenti</i>	<i>Approfondimenti</i>
La guerra civile: Mario e Silla L'ascesa degli eserciti: Pompeo e Crasso L'ascesa di Giulio Cesare ed il I Triumvirato La guerra civile: Pompeo e Cesare Il II Triumvirato ed il trionfo di Ottaviano	Le origini di Roma; la nascita della <i>res publica</i> Il sistema politico romano Le guerre puniche e l'espansione romana nel Mediterraneo Le rivolte servili; le riforme dei Gracchi Visione commentata di alcune scene di <i>Rome</i> (HBO) in inglese Lettura in italiano di Cornelio Nepote, <i>Vita di Annibale</i>

Modulo 2 – L'impero romano	
<i>Argomenti</i>	<i>Approfondimenti</i>
<p>Il principato augusteo La dinastia Giulio-Claudia La prima diffusione del Cristianesimo, i Flavi La monarchia fra II-IV secolo: gli imperatori di adozione, i Severi, l'anarchia militare, Diocleziano</p>	<p>Cristianesimo e paganesimo</p> <p>Lettura di un testo a scelta tra i seguenti e presentazione in formato digitale:</p> <p>Cantarella, <i>I supplizi capitali</i> (Rizzoli) Cantarella, <i>Passato prossimo</i> (Feltrinelli) Fini, <i>Nerone</i> (Mondadori) Schiavone, <i>Spartaco</i> (Einaudi) Spinosa, <i>Cesare – il grande giocatore</i> (Mondadori) Wells, <i>La battaglia che cambiò l'impero romano</i> (il Saggiatore)</p>

Modulo 3 – L'alba dell'Europa	
<i>Argomenti</i>	<i>Approfondimenti</i>
<p>Il Cristianesimo da Costantino a Teodosio Romani e Goti: la fine dell'Impero Romano d'Occidente I regni romano-barbarici Giustiniano; la rifondazione dell'impero; il <i>corpus iuris civilis</i> I Longobardi in Italia Nascita, espansione e divisione dell'Islam</p>	<p>La battaglia di Adrianopoli</p>
	<p><i>Finestre Focus</i>: in collaborazione col Centro Astalli, la classe ha svolto il progetto <i>Finestre Focus</i> (https://goo.gl/5Ob7VC); fra i temi proposti gli alunni hanno scelto 'giornalismo ed immigrazione'. Sono state per tanto dedicate una decina di ore all'analisi di articoli di giornale, alla presentazione della Carta di Roma e ad un incontro conclusivo con un'operatrice del Centro Astalli ed un giornalista di La7.</p>

Gli alunni

Roma, 5 giugno 2017