

Programma svolto di Latino - Classe 1L – Anno scolastico 2016-2017
Docente prof. Andrea Basini

Come da indicazioni di Dipartimento, la classe ha adottato il metodo induttivo/contestuale e per tanto il testo in adozione è stato

- Orberg, *Familia Romana*, Accademia Vivarium Novum
- Orberg, *Latine Disco*, Accademia Vivarium Novum

Sono stati affrontati i capp. I-XV di *Familia Romana*, di cui sono stati svolti gli esercizi (*Pensa*) ed i corrispondenti capitoli di *Latine Disco* con gli *Exercitia Latina* afferenti.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

| | |
|---|--|
| Capp. I-V (L'impero romano e Lettere e numeri; La famiglia romana; Il bambino cattivo; Il padrone e i servi; La villa e l'orto) | nominativo, genitivo, accusativo, ablativo vocativo singolare e plurale di nomi/aggettivi di I-II declinazione; usi di <i>in</i> + ablativo; particelle (<i>-ne, num, ubi</i>); pronomi interrogativi <i>quis, quae, quid, quot</i> e avverbi: <i>cur</i> ; numerali (1, 2, 3); l'enclitica <i>-que</i> ; presente indicativo (III singolare e plurale dei verbi delle 4 coniugazioni e di <i>sum</i>); imperativo (II persona); subordinate causali (<i>quia</i>); pronomi personali e relativi; preposizioni con l'ablativo |
| Capp. VI-X (La via Latina; La bambina e la rosa; I negozi romani; Il pastore e le pecore; Gli animali e gli uomini) | il dativo di I-II declinazione; declinazione completa (I, II e III); preposizioni con l'accusativo; complementi di luogo ed uso di <i>quo/unde</i> ; declinazione completa di pronomi interrogativi, relativi e dimostrativi; usi dell'ablativo; temi verbali in <i>-i</i> ; congiunzioni temporali/causali (<i>cum/quod</i>); introduzione a <i>possum/volo</i> ; costruzione di <i>necesse est</i> |
| Capp. XI-XV (Il corpo umano; Il soldato romano; L'anno e il mese; Il nuovo giorno; Il maestro e gli alunni) | terza, quarta e quinta declinazione; accusativo ed infinito; aggettivi possessivi; dativo di possesso; aggettivi della II classe; il comparativo; il genitivo partitivo; introd. a <i>fero</i> ; il calendario romano; i numerali; altri pronomi interrogativi; introd. all'imperfetto; pronomi personali; il participio (declinazione ed uso); flessione completa dell'indicativo presente attivo |

A partire dalla metà di giugno, sarà attivata una sezione dedicata al recupero presso la piattaforma weschool.com cui gli alunni indirizzati riceveranno invito via *e-mail*. Presso il sito afmbasi.blogspot.it sarà disponibile per tutti gli alunni una batteria esercizi di vario tipo predisposti dai docenti, rivolta sia agli alunni promossi come esercizio estivo sia agli alunni con debito scolastico come preparazione alla prova di recupero, che sarà predisposta con analoghe tipologie di verifica.

Per il recupero sarà dunque necessario ristudiare i capitoli I-XV di *FR*, svolgere i corrispondenti *pensa* e gli *exercitia latina* di *LD*, nonché usare il materiale *on line* come ulteriore materiale di verifica/controllo – gli esercizi *on line*, già illustrati in classe, sono in gran parte autocorretti, in modo da favorire studio, apprendimento e verifica in maniera autonoma.

Il docente

Gli alunni

Roma, 5 giugno 2017